



# Sur la Route du Grand Froid



## Projet Pédagogique

Du 26/02 au 08/03/24



## PRÉSENTATION

### A) L'organisateur :

L'organisateur de l'accueil de loisirs est la Mairie de Corbie qui est représentée par le maire, M. Ludovic GABREL.

Le service Jeunesse de la Direction de l'Action Éducative Jeunesse (DAEJ) de la Ville se charge de mettre en œuvre l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement des vacances de la Toussaint.

#### Coordonnées :

Claire SCELLIER - Directrice DAEJ

Mairie de Corbie

Direction de l'Action Éducative Jeunesse

Espace Saint Etienne

Tél : 03 22 96 43 87

Mail : c.scellier@mairie-corbie.fr

## INFOS PRATIQUES

### Le public accueilli, dates de fonctionnement et locaux

- De **3 à 13** ans inclus
- Du **Lundi 26 février au vendredi 08 mars 2024**
- L'accueil de loisirs : se déroule de **9h00 à 17h00**
- L'accueil péricentre : a lieu de **7h30 à 9h00 le matin** et de **17h00 à 18h30 le soir**

#### **Les locaux :**

- L'école Françoise Dolto pour les Esquimaux de l'Arctique (3/5 ans) Hall, Dortoir, Salle de classe
- L'EDE (l'Espace Des Enfants) pour les Aventuriers Polaires (6/8 ans)
- L'école Petrucciani pour les Gardiens des Glaces (9/13 ans) Salle périscolaire et Hall

#### **La Restauration :**

Salle Polyvalente d'Etampes - Restauration API - de 11h30 à 13h20

#### **La Sortie des enfants :**

Afin de ne pas perturber l'organisation des activités et des sorties organisées, la sortie des enfants n'est pas autorisée avant 17h00 (excepté sur RDV médical avec justificatif)

# INFOS PRATIQUES

*L'accueil péricentre des matins et des soirs, est payant (forfait hebdomadaire selon le Quotient Familial des familles)*

## Péricentre Matin et Soir :

**Matin --> DE 7h30 à 9h00**

**Merci de déposer votre (vos)enfant(s) à l'entrée du bâtiment :**

EDE (Espace Des Enfants) pour tous (enfants de 3 à 13 ans)

Un animateur vous y attendra pour vous accueillir

**Soir --> 6/13 ans : DE 17h00 à 18h30**

**Merci d'attendre à l'entrée du bâtiment, à l'extérieur :**

EDE (Espace Des Enfants) pour les 6/13 ans.

**--> 3/5 ans : DE 17h00 à 17h45**

Ecole Dolto pour les 3/5 ans

**DE 17h45 à 18h30**

EDE (Espace Des Enfants) pour les 3/5 ans.

# INFOS PRATIQUES

## Accueil de Loisirs

**DE 9h00 à 17h00 :**

**Merci de Déposer / Récupérer votre (vos)enfant(s) à l'entrée du bâtiment :**

- Ecole Dolto, porte arrière par le jardin de Gustave, pour les Esquimaux de l'Arctique (3/5 ans)
- Espace Des Enfants grille de l'EDE (grille verte et sonnette) pour les Aventuriers Polaires et les Gardiens des Glaces (6/13 ans)

Un animateur vous y attendra pour vous accueillir

# INFOS PRATIQUES

Communication et Informations : (Sorties, Initiations, Activités, Photos)

Page Facebook de l'ALSH :



Les Ptits Corbéens-Alsh, Périscolaire et Restauration Scolaire

Numéros de téléphone :

06/32/83/28/77 ou 03/64/26/07/20

- Un planning d'activités par groupe sera posté sur la page Facebook + Affichage dans les locaux
- Les infos sorties avec horaires et dates seront postées sur la page Facebook + Affichage dans les locaux
- Des photos des activités seront postées tous les jours ou en fin de semaine sur la page Facebook
- Vos enfants doivent avoir **TOUS LES JOURS** dès leur arrivée :
  - Sac à dos
  - K-way
  - Bouteille d'eau

- Les Sorties avec **PIQUE NIQUE** seront précisées par ce logo :  
Les Pique-nique sont fournis par l'ALSH (excepté les enfants avec panier repas - PAI)



## B) Le thème des vacances :

Le thème général des vacances est **SUR LA ROUTE DU GRAND FROID !**

L'accueil collectif de mineurs se veut être un espace d'épanouissement, d'apprentissage et de découverte pour les enfants.

Le thème choisi, "Sur la Route du Grand Froid", vise à sensibiliser les enfants aux réalités du froid, tout en encourageant le développement de compétences sociales, cognitives et physiques.

Ce projet s'inscrit dans une démarche éducative globale visant à favoriser l'autonomie, la créativité et le respect de l'environnement, de manière ludique et adaptée.

Pendant ces quinze jours, les enfants, petits et grands sont donc invités à venir vivre un réel temps de vacances tout en laissant place à leur créativité et à leur imagination.

### Objectifs pédagogiques généraux :

- Permettre à l'enfant de vivre un réel temps de vacances dans la bienveillance et la sérénité.
- Garantir la sécurité physique, morale et affective des enfants.
- Mettre en avant les notions de Vivre ensemble à travers des échanges, des jeux collectifs, des créations et des rencontres passerelles.
- Découvrir et connaître son environnement afin de le respecter et de le préserver.
- Exploiter à bon escient les richesses de son environnement

- Permettre la création à partir d'un thème donné afin de développer le savoir-faire et l'esprit critique.

#### **Les maternels :**

- Développer la créativité des tous petits grâce à des nouvelles techniques de création
- Participer à l'acquisition de leur autonomie à travers divers gestes de la vie quotidienne et à leur socialisation
- Diversifier le Jeu sous toutes ses formes
- Favoriser la prise de repères

#### **Les primaires :**

- Permettre à l'enfant de jouer sans violence et dans le respect des règles et d'autrui
- Permettre à l'enfant de vivre un réel temps de vacances
- Expérimenter et mettre en pratique ses découvertes
- Sensibiliser au recyclage et à la récupération de matériaux

#### **Objectifs pédagogiques du thème :**

- Sensibiliser les enfants aux différentes manifestations du froid et aux spécificités des régions froides.
- Favoriser la compréhension des adaptations des êtres vivants à des environnements froids.
- Permettre des animations diverses liées au grand froid
- Stimuler la créativité des enfants par des ateliers artistiques inspirés par le thème du Grand Froid

## PLANNINGS D'ACTIVITÉS

- Les 3/5 ans :

- Instaurer des rituels dans la vie quotidienne (passage aux toilettes, lavage des mains, rangement des jeux et jouets, participation ...) de manière ludique et rassurante

- Permettre le jeu sous toutes ses formes : en autonomie, en collectivité, dans les espaces extérieurs ou intérieurs... afin d'encourager l'imaginaire et l'expression

- Accompagner l'enfant et le guider, à travers divers temps d'animations, en étant attentif, disponible, bienveillant et responsable

- Développer la curiosité et encourager la découverte pour son environnement

- Savoir repérer les animaux, le climat, les habitats et les activités liés au froid



# VACANCES D'HIVER 2024

## Planning des 3/5 ans

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<b>26/02</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Règles de la banquise</li> <li>• Déco de la salle</li> <li>• Chocolat chaud</li> <li>• Papa pingouin</li> <li>• Bonnets d'hiver</li> <li>• Tombe la neige</li> </ul>	<b>27/02</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brise Banquise</li> <li>• Crée ton igloo!</li> <li>• Guirlande du froid</li> <li>• Les p'tits manchots</li> <li>• Création de morses</li> <li>• Statue glacée</li> </ul>	<b>28/02</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chant : C'est l'hiver!</li> <li>• La fleur de l'hiver</li> <li>• Moi, en esquimau!</li> <li>• Grand jeu : les Ours Polaires</li> <li>• Tempête de neige</li> </ul>	<b>29/02</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeux de sociétés</li> <li>• Bowling à CAMON (matin)</li> <li>• Le renne Rudolph</li> <li>• Guimauves et chocolats</li> <li>• Pâte à modeler</li> </ul>	<b>01/03</b> Chasse au trésors : La course aux pingouins Recherche et trouve dans le froid Groove sur la glace Sentier glacé Construis ta banquise
<b>04/03</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Règles de la banquise</li> <li>• Déco de la salle</li> <li>• Aurores boréales</li> <li>• Le volcan islandais</li> <li>• Drôles d'hiboux</li> <li>• La danse du froid</li> </ul>	<b>05/03</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciné Docks : MIGRATION</li> <li>• Jeux de sociétés</li> <li>• Lectures d'hiver</li> <li>• Grand jeu : Sur les traces des animaux du Nord</li> </ul>	<b>06/03</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chants et danses</li> <li>• Personnages Animés</li> <li>• Allons nourrir les oiseaux</li> <li>• Jeu sur les équipements du froid</li> </ul>	<b>07/03</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hansel et Gretel à CHES CABOTANS - Amiens</li> <li>• Opération Ski</li> <li>• Luge en folie</li> <li>• Ca glisse sur la neige!</li> <li>• Les Téléphériques</li> </ul>	<b>08/03</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musique finlandaise</li> <li>• Cuisine : Gâteau Finlandais</li> <li>• Création de renards</li> <li>• Adopte un renne!</li> <li>• Maisons de Finlande</li> <li>• Masques Oursons</li> </ul>

- Les 6/8 ans :

- Découverte de la coopération entre les enfants et du Vivre Ensemble
- Accompagner l'enfant dans ses projets et ses idées, en prenant soin de l'écouter et en étant attentif afin de lui permettre d'être acteur de la vie de l'accueil de loisirs
- Découverte des sports et loisirs liés au froid
- Favoriser les temps d'activités diversifiées
- Reconnaître les éléments liés au froid (climat, environnement, habitats, ...)

**VACANCES D'HIVER 2024**  
**Planning des 6/8 ans**

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<b>26/02</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Survie au Pôle Nord</li> <li>• Jeu du Qui est-ce?</li> <li>• Spectacle à LONGUEAU (matin)</li> <li>• Bonnets d'Hiver</li> <li>• Ours Polaires et Pingouins</li> </ul>	<b>27/02</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Créations de skis</li> <li>• Cuisine : Cookies</li> <li>• Parcours sportif</li> <li>• Flocons de sel</li> <li>• Manchots en mosaïques</li> <li>• Créations d'Hiver</li> </ul>	<b>28/02</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bac sensoriel : Pôle Nord</li> <li>• Création de glaçons</li> <li>• Banquise en relief</li> <li>• Marche colorée vers le Nord</li> </ul>	<b>29/02</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pinata d'Hiver</li> <li>• Bowling Pingouins</li> <li>• Quizz de l'Arctique</li> <li>• Boules de neige</li> <li>• Le grand cerf</li> <li>• Sur la route du froid</li> </ul>	<b>01/03</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prépa. Kermesse</li> <li>• Mémo des animaux</li> <li>• Molky</li> <li>• Valise mystérieuse</li> <li>• Kermesse du Pôle Nord</li> <li>• Rencontre EPHAD</li> </ul>
<b>04/03</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Survie au Pôle Nord</li> <li>• Les animaux polaires</li> <li>• Quizz glacé !</li> <li>• Fresque polaire</li> <li>• Curling polaire</li> <li>• Mon ours polaire</li> </ul>	<b>05/03</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciné docks : MIGRATION</li> <li>• Tasse de chocolat</li> <li>• Décors d'igloos</li> <li>• Défis polaires</li> <li>• Jeux de sociétés</li> <li>• Gare aux Loups !</li> </ul>	<b>06/03</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Danse des pingouins</li> <li>• Morpion du Froid</li> <li>• Récits d'explorateurs</li> <li>• Lectures et créa. d'hiver</li> <li>• Aurores boréales</li> <li>• Patinoire à AMIENS</li> </ul>	<b>07/03</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Golf enneigé</li> <li>• La fausse neige</li> <li>• Jeux collectifs</li> <li>• Les petites créations</li> <li>• Là-haut c'est glacial!</li> <li>• Le Théâtre des Glaces</li> </ul>	<b>08/03</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ombres polaires</li> <li>• Mémo du froid</li> <li>• Les quilles glacées</li> <li>• Cuisine : Roses des Sables</li> <li>• Balles polaires</li> <li>• Chasse aux yétis</li> </ul>

- Les 9/13 ans :

- Découverte de la coopération entre les enfants et du Vivre Ensemble
- Accompagner l'enfant dans ses projets et ses idées, en prenant soin de l'écouter et en étant attentif afin de lui permettre d'être acteur de la vie de l'accueil de loisirs
- Découverte des sports et loisirs liés au froid
- Favoriser les temps d'échanges et de jeux collectifs
- Reconnaître les éléments liés au froid (climat, environnement, habitats, ...)

**VACANCES D'HIVER 2024**  
**Planning des 9/13 ans**

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<b>26/02</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Survie au Pôle Nord</li> <li>• Balle au capitaine</li> <li>• Spectacle à LONGUEAU (matin)</li> <li>• Jeux coopératifs</li> <li>• Les boules de neige</li> </ul>	<b>27/02</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeux : l'Ambassadeur, Les Ninjas, Epervier</li> <li>• Suspensions flocons</li> <li>• Construction Igloo en carton</li> <li>• Grand jeu : Yéti contre Ours</li> </ul>	<b>28/02</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marche glacée</li> <li>• La piste aux pingouins</li> <li>• Morpion glacé géant</li> <li>• Balle aux prisonniers</li> <li>• Sel coloré</li> <li>• Tableaux en relief</li> </ul>	<b>29/02</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C'est pas sorcier : Le Pôle Nord</li> <li>• La météo du Nord</li> <li>• Atelier avec CCAS</li> <li>• Kim goût d'Hiver</li> <li>• Photos truquées</li> </ul>	<b>01/03</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grand jeu : Le Totem des Neiges</li> <li>• Bac sensoriel Hiver</li> <li>• Rallye Jeux de sociétés</li> <li>• Rencontre EPHAD</li> <li>• Chasse aux loups</li> </ul>
<b>04/03</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Survie au Pôle Nord</li> <li>• Les animaux polaires</li> <li>• Quizz glacé !</li> <li>• Fresque polaire</li> <li>• Curling polaire</li> <li>• Mon ours polaire</li> </ul>	<b>05/03</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciné docks : MIGRATION</li> <li>• Tasse de chocolat</li> <li>• Décors d'iglous</li> <li>• Défis polaires</li> <li>• Jeux de sociétés</li> <li>• Gare aux Loups !</li> </ul>	<b>06/03</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Danse des pingouins</li> <li>• Morpion du Froid</li> <li>• Récits d'explorateurs</li> <li>• Lectures et créa. d'hiver</li> <li>• Aurores boréales</li> <li>• Patinoire à AMIENS</li> </ul>	<b>07/03</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Golf enneigé</li> <li>• La fausse neige</li> <li>• Jeux collectifs</li> <li>• Les petites créations</li> <li>• Là-haut c'est glacial!</li> <li>• Le Théâtre des Glaces</li> </ul>	<b>08/03</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ombres polaires</li> <li>• Mémo du froid</li> <li>• Les quilles glacées</li> <li>• Cuisine : Roses des Sables</li> <li>• Balles polaires</li> <li>• Chasse aux yétis</li> </ul>

- Sorties prévues/Événements prévus :

*(Sous réserve de conditions météorologiques ou de nouvelles directives liées au Plan Vigipirate-Alerte Attentats)*

- Spectacle 6/13 ans : « A l'endroit, à l'envers » le 26/02 matin
- Initiation Bowling 3/5 ans : le 29/02/2024 matin
- Rencontre avec L'EPHAD de Fouilloy avec petit groupe de 6/13 ans : jeux de sociétés le 01/03 après-midi

- Ciné Docks pour tous : « MIGRATION », le 05/03 matin
- Patinoire pour les 6/13 ans au Coliseum d'Amiens, le 06/03 après-midi
- Spectacle Chés Cabotans, « HANSEL ET GRETEL », pour les 3/5 ans, le 07/03 matin

- **Projets permanents**

→ Poursuite des projets mis en place sur l'accueil permanent à savoir le **Jardin de Gustave** : jardin pédagogique de l'accueil de loisirs avec des animations autour de l'entretien, de plants de fleurs, fruits et légumes

→ La **Bibliothèque** avec des animations ludiques, variées et adaptées, autour du livre et des histoires sous toutes ses formes.

→ La **Ludothèque** permettant la découverte de nombreux jeux de sociétés, seul ou à plusieurs et favorisant les interactions et les échanges ludiques et collectifs.

- **L'enfant : acteur de son temps de vacances**

→ Le but principal de la collectivité et des acteurs jeunesse est de permettre à chacun des enfants présents, d'avoir un accueil bienveillant, sécurisant, adapté et que tous se sentent acteurs de leurs vacances.

L'équipe doit être à l'écoute, impliquée et se sentir concernée. Chaque membre de l'équipe prendra en compte les avis des enfants, et sera accompagnateur dans leurs éventuelles propositions et/ou leurs idées de projets, dans la mesure du possible.

Ainsi l'enfant a la possibilité de s'exprimer, de donner son avis, d'avoir le choix et d'être entendu.

Nous avons à cœur de valoriser les compétences de chacun des enfants accueillis en lui proposant un accueil où il pourra grandir, découvrir, développer des compétences et des connaissances, s'exprimer, s'affirmer.

- **La communication**

→ Diverses informations seront transmises avant le fonctionnement ainsi que pendant la durée des vacances.

La feuille de réservations, le projet pédagogique ainsi que les plannings par groupes d'âges, seront mis en ligne sur le site internet [mairie.de.corbie.fr](http://mairie.de.corbie.fr) ainsi que sur la page Facebook [Les Ptits Corbéens](#).

Sur cette page, des photos des animations / activités / ateliers proposés seront postés chaque soir ou en fin de semaine.

Afin de garantir le droit à la vie privée de l'enfant accueilli, les visages des enfants ne seront pas photographiés.

## L'ÉQUIPE D'ENCADREMENT

### L'équipe de direction :

HURIAUX Marie Diplômée BAFA, BAFD, BPJEPS Loisirs Tous Publics  Responsable Jeunesse Extra et Périscolaire	DELAPORTE Noémie Diplômée BAFA Formation BAFD en cours  Animatrice permanente
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">La directrice et ses rôles</a> :</li> <li>• Elle est garante de la sécurité affective, morale et physique des enfants et de l'équipe d'animation.</li> <li>• Elle est garante de la mise en œuvre du projet pédagogique</li> <li>• Elle a un rôle de formateur, de suivi des stagiaires et de validation des stages</li> <li>• Elle détermine les points négociables et non négociables</li> <li>• Elle a en charge la gestion de l'accueil de loisirs</li> <li>• Elle gère les conflits</li> <li>• Elle gère les relations avec les différents partenaires</li> <li>• Elle organise les réunions</li> </ul>	

### L'équipe d'animation

	Semaine 1 (Du 26/02 au 01/03/2024)	Semaine 2 (Du 04 au 08/03/2024)
<b>1</b>	Marie HURIAUX <b>BAFA, BAFD, BPJEPS LTP</b>	Noémie DELAPORTE <b>BAFA, BAFD stagiaire</b>
<b>2</b>	Mackael COURTIOL <b>BAFA, Adjoint d'animation</b>	Amélie LEGUAY <b>BAFA, Adjoint d'animation</b>
<b>3</b>	Pauline FLAN <b>BAFA, Adjoint d'animation</b>	Lili LEMARIE <b>BAFA</b>
<b>4</b>	Mélissa HORIN <b>Adjoint d'animation</b>	LOUP BARRET <b>BAFA</b>
<b>5</b>	Fanny GRAUX <b>BAFA</b>	Fanny GRAUX <b>BAFA</b>
<b>6</b>	Louise MANY <b>BAFA</b>	Louise MANY <b>BAFA</b>
<b>7</b>	Lilou MAIA DE SOUSA <b>BAFA</b>	Chloé JARRIER <b>Stagiaire BAFA</b>
<b>8</b>	Chloé JARRIER <b>Stagiaire BAFA</b>	Elodie HENNEQUIN <b>Sans Formation</b>
<b>9</b>	Sasha PROTIN <b>Stagiaire BAFA</b>	
<b>10</b>	Saïf AISSAOUI <b>Stagiaire BAFA</b>	
<b>11</b>	Elodie HENNEQUIN <b>Sans Formation</b>	

### Semaine 1

3/5 ans	6/13 ans
40 enfants pour 5 A	60 enfants pour 5 A
- Chloé - Sasha - Pauline - Lilou - Fanny	- Mackael - Mélissa - Elodie - Saïf - Louise

### Semaine 2

3/5ans	6/13 ans
32 enfants pour 4 A	36 enfants pour 3 A
- Fanny - Chloé - Amélie - Lili	- Louise - Elodie - Loup

Diplômés	Stagiaires	Sans formation
Semaine 1 : 6	Semaine 1 : 3	Semaine 1 : 1
Semaine 2 : 5	Semaine 2 : 1	Semaine 2 : 1

- L'animateur a pour rôle :

- ⊙ D'être garant de la sécurité affective, morale et physique des enfants
- ⊙ D'être disponible et à l'écoute
- ⊙ D'être prévoyant
- ⊙ D'être force de propositions et d'adaptation
- ⊙ De travailler en équipe et de se remettre en question
- ⊙ De savoir animer et participer à un jeu
- ⊙ De savoir faire la part des choses entre la sphère privée et professionnelle
- ⊙ D'avoir un rôle de référent
- ⊙ De savoir JOUER avec les enfants

### Les assistants sanitaires :

Semaine 1 : Mackael Courtiol / Marie Huriaux

Semaine 2 : Amélie Leguay / Noémie Delaporte

## PRÉPARATION ET ÉVALUATION

### Les réunions de préparations :

<u>Samedi 10 Février 2024 de 08H00 à 16H00 :</u>	<u>Samedi 24 Février 2024 de 08H00 à 16H00 :</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Emargement, tour de table.</li><li>- Présentation du projet</li><li>- Définition des objectifs opérationnels dans les cahiers</li><li>- Préparation des plannings dans les cahiers</li><li>- Commande de matériels</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Préparation des sacs pharmacie + gilets jaunes</li><li>- Installation dans les locaux et déco</li><li>- Points sur les péricentres et les pauses</li><li>- Répartition des rôles pour les exercices attentats et incendie</li></ul>

#### 1) **Evaluation de l'équipe encadrante :**

Un bilan collectif sera effectué à la fin de chaque semaine pour recueillir les impressions de chacun et éventuellement de faire des mises au point pour la semaine à venir.

Chaque animateur remplira également un bilan par rapport à ce qu'il a pensé du thème, évaluera les objectifs opérationnels afin d'analyser s'ils ont été atteints, moyennement atteints ou non atteints.

La directrice évaluera les objectifs pédagogiques et le fonctionnement général de l'Accueil Collectif de Mineurs durant les vacances et établira un bilan quantitatif et qualitatif en fin de période.

Elle évaluera également les stagiaires au cours des 2 semaines en collaboration avec leurs équipes respectives.

#### 2) **Evaluation des animations :**

Les animateurs seront à l'écoute des enfants et prendront en compte leurs avis sur les animations et ateliers proposés.

Sous forme de jeu, de quizz, de cartes, ... un bilan d'activité sera proposé aux enfants qui souhaitent répondre afin que les animateurs prennent en considération leur avis et attentes.

Cela permettra à l'équipe de se remettre en question, de réadapter leurs projets et de connaître leur positionnement en tant que professionnel jeunesse.

