



labelétoile ☆☆☆
POUR UN ACCUEIL DE LOISIRS DE QUALITÉ



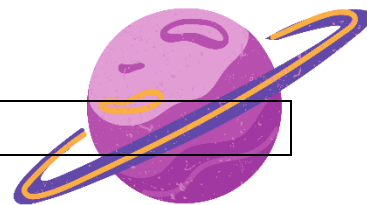
PROJET PÉDAGOGIQUE

DU 10 AU 21/02/2025

Voyage dans l'Espace



PRÉSENTATION



L'organisateur :

L'organisateur de l'accueil de loisirs est la mairie de Corbie qui est représentée par le maire, M. Ludovic GABREL.

Le service Jeunesse de la DAEJ (Direction de l'Action Éducative Jeunesse) de la ville se charge de mettre en œuvre l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement des vacances.

Coordonnées :

Claire SCELLIER, directrice DAEJ

Mairie de Corbie

Direction de l'Action Éducative Jeunesse

Espace Saint Etienne

80800 Corbie

Tél : 03 22 96 43 87

Mail : c.scellier@mairie-corbie.fr



INFOS PRATIQUES

Le public accueilli, dates de fonctionnement et locaux

- De **3 à 12 ans** inclus
- Du **Lundi 10 au Vendredi 21 Février 2025**
- L'accueil de loisirs : se déroule de **09h00 à 17h00**
- L'accueil péricentre : a lieu de **07h30 à 9h00 le matin** et de **17h00 à 18h30 le soir**

Les locaux :

- L'école Françoise Dolto pour les 3/6 ans maternels : Hall, Dortoir, 1 Salle de classe
- L'école Petrucciani pour les 6/9 ans : Salle périscolaire, Hall, Bibliothèque
- L'EDE (l'Espace Des Enfants) pour les 9/12 ans

La Restauration :

Salle Polyvalente d'Etampes - API de 11h30 à 13h20 en **2 services** :
11h30 : 3/5 ans et 11h50 : 6/12 ans.

Arrivée des enfants :

Merci de déposer vos enfants à l'ALSH au **plus tard à 09h30**.

La Sortie des enfants :

Afin de ne pas perturber l'organisation des activités et des sorties organisées, la sortie des enfants n'est pas autorisée avant 17h00 (excepté si RDV médical avec justificatif)

INFOS PRATIQUES

L'accueil péricentre des matins et des soirs, est payant (forfait hebdomadaire selon le Quotient Familial des familles)

Péricentre Matin et Soir :

Matin --> DE 07h30 à 09h00

Merci de déposer votre (vos)enfant(s) à l'entrée du bâtiment de l'Espace Des Enfants (EDE) :

Pour tous

Soir --> DE 17h00 à 18h30

Merci d'attendre votre (vos) enfants (s) à l'entrée du bâtiment de l'Espace Des Enfants (EDE), à l'extérieur :

Pour tous

INFOS PRATIQUES

Accueil de loisirs :

Arrivée des enfants :

Merci de déposer vos enfants à l'ALSH au plus tard à **09h30**.

DE 9h00 à 17h00 :

Merci de Déposer / Récupérer votre (vos)enfant(s) à l'entrée du bâtiment :

Ecole Dolto , porte côté jardin de Gustave, pour les 3/6 ans maternels

EDE (Espace Des Enfants) pour les 6/12 ans

Un animateur vous y attendra pour vous accueillir

La Sortie des enfants :

Afin de ne pas perturber l'organisation des activités et des sorties organisées, la sortie des enfants **n'est pas autorisée avant 17h00** (excepté si RDV médical avec justificatif)

INFOS PRATIQUES



Page Facebook de l'ALSH :

Les Ptits Corbéens-ALSH, Périscolaire et Restauration Scolaire

Numéros de téléphone : 06/32/83/28/77 ou 03/64/26/07/20

- Un **planning d'activités** par groupe sera posté sur la page Facebook + Affichage dans les locaux
- Les **infos sorties** avec horaires et dates seront postées sur la page Facebook + Affichage dans les locaux
- Des **photos des animations** seront postées sur la page Facebook chaque jour ou en fin de semaine
- Les **Sorties avec PIQUE NIQUE** seront précisées par ce logo :



Les PIQUE NIQUE sont fournis par l'ALSH (**excepté pour les enfants avec panier repas - PAI**)

La communication

Diverses informations seront transmises avant le fonctionnement ainsi que pendant la durée des vacances.

Le projet pédagogique ainsi que les plannings par groupes d'âges, seront mis en ligne sur le site internet mairiedecorbie.fr ainsi que sur la page Facebook [Les Ptits Corbéens](#).

Sur cette page, des photos des animations / activités / ateliers proposés seront postées chaque soir ou en fin de semaine.

Afin de garantir le droit à la vie privée de l'enfant accueilli, les visages des enfants ne seront pas photographiés.

INFOS PRATIQUES

Merci de prévoir un sac à dos CHAQUE JOUR, pour votre (vos) enfant(s) :

Dans le sac des 3-6 ans il y a :



Un paquet de mouchoirs



Un oreiller (si sieste)



Une gourde ou une bouteille d'eau



Une tenue de rechange



Doudou



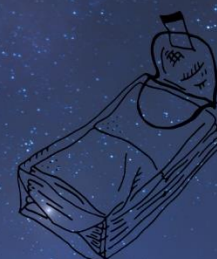
INFOS PRATIQUES

Dans le sac des 6/13ans il y a :

Merci de prévoir un sac à dos CHAQUE JOUR, pour votre (vos) enfant(s) :



Une gourde ou une bouteille d'eau



Un paquet de mouchoirs



VOYAGE DANS L'ESPACE

Pendant les vacances d'Hiver 2025, les enfants vont devenir de vrais voyageurs en partant à la conquête de l'espace. Fusée, planètes, étoiles, constellations... ils vont pouvoir analyser, observer et expérimenter afin de devenir de vrais astronautes.

Des animations diverses et variées seront proposées en lien avec la thématique : activités manuelles, culturelles et sportives, des sorties, des rencontres, des initiations, des jeux et des apprentissages ludiques.

L'idée est de permettre aux enfants d'en apprendre davantage, de manière ludique et adaptée, sur l'univers de l'espace.

Cet hiver, les enfants, petits et grands sont donc invités à venir vivre à l'ALSH de Corbie, un réel temps de vacances tout en laissant place à leur créativité et à leur imagination.

Objectifs pédagogiques annuels

- Permettre à l'enfant de vivre un réel temps de vacances dans la bienveillance et la sérénité.
- Permettre à l'enfant de s'exprimer, de donner son avis, d'avoir le choix.
- Mettre en avant les notions de Vivre Ensemble à travers des échanges, des jeux collectifs, des créations et des rencontres passerelles.
- Découvrir et connaître son environnement afin de le respecter et de le préserver.
- Exploiter à bon escient les richesses de son environnement
- Permettre la création à partir d'un thème donné afin de développer le savoir-faire et l'esprit critique.
- Favoriser les rencontres passerelles et l'égalité filles – garçons

a) Les maternels :

- Développer la créativité des tous petits grâce à des nouvelles techniques de création
- Participer à l'acquisition de leur autonomie à travers divers gestes de la vie quotidienne et à leur socialisation
- Diversifier le Jeu sous toutes ses formes
- Favoriser la prise de repères

b) Les primaires :

- Permettre à l'enfant de jouer sans violence et dans le respect des règles et d'autrui
- Permettre à l'enfant de vivre un réel temps de vacances
- Expérimenter et mettre en pratique ses découvertes
- Sensibiliser au recyclage et à la récupération de matériaux.

PLANNINGS D'ACTIVITÉS

Objectif général :

Permettre aux enfants accueillis de vivre un réel temps de vacances en voyageant au cœur de l'espace.

Groupe des 3/5 ans

Objectifs intermédiaires des 3/5 ans :

- Pratiquer des activités et vivre des animations en lien avec la thématique
- Connaître l'Espace et ses secrets
- Stimuler les 5 sens de manière ludique et adaptée
- Mettre en avant la notion de Vivre Ensemble



Planning des 3/6 ans



Lundi 10 février	Mardi 11 février	Mercredi 12 février	Jeudi 13 février	Vendredi 14 février
- Jeu du cosmonaute - Voyage avec la Nasa - Lecture du Petit Prince - Création d'un caléidoscope - La tête dans les étoiles	- Ma planète 3D - Allô la terre ici mars ! - A bord du vaisseau - Yoga des étoiles - Direction la lune ! - Création d'Aliens	- La fusée sous toutes ses coutures - Création de soucoupes volantes - Parcours sur la Lune - Cherche et trouve les planètes	- Observation des étoiles - Cuisine : sablés de lune - Création de décors spatial - Théâtre : Salut la terre ! 24h avec le soleil	Journée à Fiesta Fun - Ma planète imaginaire - Danse du robot - Parcours de l'astronaute
Lundi 17 février	Mardi 18 février	Mercredi 19 février	Jeudi 20 février	Vendredi 21 février
- Intervention Planet'science - Tenue de l'astronaute - Le parcours de l'astronaute - Lecture sensorielle - Création de pass'fusée	- Décore ta planète - Les cycles de Lune - Création de télescopes - Science : Galaxie - Quizz du système solaire	- Petite histoire en langue Martiens - Cherche et trouve les extraterrestres - Gran jeu : La mission des astronautes - Concours de Robots	- Observation des constellations - La chasse aux étoiles - Sur ma planète il y a.. - Voyage dans l'espace - Mon étoile filante - Quizz spatial	- La médaille des astronautes - Retour sur Terre - Cuisine : Brownie - Création d'un puzzle de la terre - Fête spatiale

Groupe des 6/13 ans

- Favoriser la communication, la collaboration et l'entraide entre les enfants
- Pratiquer des activités et vivre des animations en lien avec la thématique
- Développer des animations basées sur le monde de l'Espace
- Inciter les enfants à se questionner et traiter les informations



Planning des 6/13 ans



Lundi 10 février	Mardi 11 février	Mercredi 12 février	Jeudi 13 février	Vendredi 14 février
- Création du système solaire - Volley Planètes - La traversée de l'univers - Expérience des couleurs de la galaxie - Jeu de la soucoupe volante	Journée à Orionis, Planétarium de Douais  	- Cherche et trouve les planètes - Reproduction des constellations - Cuisine : Crêpes Party - La météorite chaude - Le défi sportif de l'astronaute	- Si j'étais une planète, je serai.. - Expérience scientifique : Lampe à lave - Entretien du jardin de Gustave - Pluie de météorites - Création de la galaxie	- Documentaire : système solaire - Quizz des planètes - Le grand jeu des astronautes - Martiens contre Terriens - Jeu dans mon vaisseau il y a..
Lundi 17 février	Mardi 18 février	Mercredi 19 février	Jeudi 20 février	Vendredi 21 février
- Le parcours du satellite - Pierres de Lune - Mémory de l'espace - Intervention Planète science - Le jeu des sons galactique 	- Chasse aux constellations - Question pour un univers - L'anneau de saturne - Analyse de l'environnement spatial - Création d'un ciel étoilé	- Expérience scientifique : Galaxie - Création d'Aliens - Cherche et trouve les constellations - Entretien du jardin de Gustave - Lecture sensorielle	- Cuisine : sablés de Lune - La tête dans les étoiles - Création d'astéroïdes - Réalisation d'une histoire spatiale - Construction de Fusées - Jeu : la conquête des planètes	- Reportage du système solaire - Création de Pop Carte solaire - Cherche et trouve les étoiles - Rallye Photos des Aliens - Grand Jeu : Brigade anti-Aliens

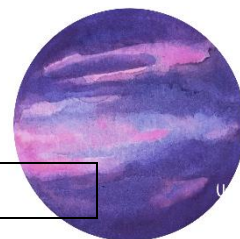


Les sorties, rencontres, initiations des vacances

(Sous réserve des conditions météorologiques et vigilances en cours)

- Planétarium de DOUAI, ORIONIS pour les 6/12 ans
- Journée ludique à Fista Fun pour les 3/6 ans
- Intervention de Planète Sciences pour les 3/6 ans et les 6/12 ans
- Grands jeux les deux semaines
- Ateliers manuels, sportifs, scientifiques, culinaires, culturels, numérique, sensoriels

LES PROJETS PERMANENTS



Au fur et à mesure des années, quelques projets proposés sont devenus récurrents et font désormais parti à part entière de la vie de l'ACM de Corbie.

Nous sommes heureux de les proposer au quotidien aux enfants accueillis.

1/ Le Jardin de Gustave

Créé en septembre 2021 par les enfants et les animateurs, le jardin pédagogique permet aux enfants accueillis et qui le souhaitent, de découvrir les secrets du jardinage en manipulant et en pratiquant régulièrement. Ainsi des fruits, des légumes et des fleurs sont plantés et récoltés.

En mars 2023, un parc à citrouilles a été créé en plus, avec les services techniques de la ville et les enfants, afin de récolter des citrouilles pour la fête d'halloween et pour cuisiner.

2/ Projet Intergénérationnel

Basées sur le volontariat, des rencontres animées et ludiques ont lieu tout au long de l'année entre les EPHAD de Corbie et Fouilloy et les enfants inscrits à l'ACM de Corbie, afin de favoriser le lien social entre les générations, dans la bienveillance et le respect des personnes âgées, et permettre des moments de convivialité.

3/ La Bibliothèque

Projet débuté en septembre 2022, à destination des enfants âgés de 3 à 13 ans, accueillis sur les temps extra et périscolaires. De nombreuses animations diverses centrées sur la création, le numérique, le culinaire, le sensoriel, le sportif, le scientifique sont proposées chaque semaine, en lien avec le livre.

4/ Projets passerelles et l'égalité filles – garçons

Tous deux visent à promouvoir l'égalité des chances et à favoriser le vivre ensemble dès le plus jeune âge.

Les projets passerelles facilitent l'entraide, la solidarité, les apprentissages, les échanges et les discussions. Le but est de créer un environnement sécurisant et de confiance permettant aux enfants d'évoluer ensemble et à leur rythme.

L'égalité filles-garçons vise à garantir l'égalité et le respect entre tous, dès le plus jeune âge et dans toutes sortes d'activités / animations. Cela permet de lutter contre les stéréotypes et encourage les enfants à explorer diverses activités, ensemble, sans distinctions de genre.

Ces deux projets jouent un rôle clé dans l'éducation des enfants et vise à proposer un cadre plus égalitaire, favorisant l'inclusion.

5/ L'enfant : Acteur de son temps de vacances

Le but principal de la collectivité et des acteurs jeunesse est de permettre à chacun des enfants présents, de connaître un accueil bienveillant, sécurisant, adapté afin que tous se sentent acteurs de leurs vacances.

L'équipe doit être à l'écoute, impliquée et se sentir concernée. Chaque membre de l'équipe prendra en compte les avis des enfants, et sera accompagnateur dans leurs éventuelles propositions et/ou leurs idées de projets, dans la mesure du possible.

Ainsi l'enfant a la possibilité de s'exprimer, de donner son avis, d'avoir le choix et d'être entendu.

Nous avons à cœur de valoriser les compétences de chacun des enfants accueillis en lui proposant un accueil où il pourra grandir, découvrir, développer des compétences et des connaissances, s'exprimer, s'affirmer.

6/ Les projets individuels des animateurs permanents

Au cours de l'année 2024-2025, les animateurs permanents ont des projets individuels qui ont pour but de favoriser des apprentissages pluridisciplinaires, de manière ludique et adaptée :

Projet Solidaire : avec le CCAS de Corbie, les maisons de retraites, les familles, l'extérieur afin de favoriser la notion de Vivre Ensemble

Projet Création Malle Pédagogique sur le Handicap : afin de favoriser l'inclusion et permettre de comprendre et accepter les différences et favoriser ainsi le Vivre Ensemble

Projet Faune et Flore : afin de permettre aux enfants de connaître au mieux leur environnement et comprendre les notions d'écologie et de recyclage

Projet Jeux : découverte et créations de jeux de sociétés et de jeux sportifs

Projet Mixité filles-garçons : afin de développer la mixité entre les filles et les garçons dans les jeux, les animations, les initiations, les espaces et les aménagements

Projet sur les Sports : afin de découvrir et pratiquer différents sports en tous genres : danse, jeux de balles, escalade, arts martiaux, équitation ...

Projet sur les Animations Passerelles : afin de permettre aux enfants âgés de 3 à 12 ans de vivre des animations communes et valoriser ainsi les notions d'accompagnement, d'apprentissage, de tolérance et de vivre ensemble.

Projet sur les Supports Numériques : afin de faire découvrir aux enfants les nombreux supports numériques existants, de leur proposer un usage plus sécurisant des différents numériques et de lutter contre les éventuels dangers.

Projet sur les tutoriels et les formations : afin de permettre aux animateurs d'être formé de manière continue et de qu'ils puissent acquérir des connaissances et des compétences professionnelles.

L'ÉQUIPE D'ENCADREMENT



HURIAUX Marie (Semaine du 10 au 14/02)

Diplômée BAFD

Diplômée BPJEPS LTP

Directrice de l'ALSH extra et Périscolaire

DELAPORTE Noémie (Semaine du 17 au 21/02)

Diplômée BAFD

Adjoint d'animation

- La directrice / l'adjointe et leurs rôles :

- ⊙ Elle est garante de la sécurité affective, morale et physique des enfants et de l'équipe d'animation.
- ⊙ Elle est garante de la mise en œuvre du projet pédagogique, et du bon fonctionnement de l'accueil en termes de gestion administrative, matérielle et financière.
- ⊙ Elle coordonne l'équipe d'animation, et porte une attention particulière aux animateurs stagiaires en les suivant et en validant leurs stages.
- ⊙ Elle pose le cadre et détermine les points négociables et non négociables.
- ⊙ Elle a en charge la gestion de l'accueil de loisirs
- ⊙ Elle gère les conflits
- ⊙ Elle gère les relations avec les différents partenaires
- ⊙ Elle organise les réunions

Les animateurs:

- 1/ Lili LEMARIE, Diplômée BAFA (Semaine 07)
- 2/ Camille LEMARIE, Stagiaire BAFA (Semaine 07)
- 3/ Chloé JARRIER, Diplômée BAFA (Semaine 07)
- 4/ Mélissa HORIN, Diplômée BAFA (Semaine 07)
- 5/ Elodie HENNEQUIN, Sans Formation – AESH (Semaine 07)
- 6/ Clara HOUSSE, Diplômée BAFA (Semaines 7 et 8)
- 7/ Mackael COURTIOL, Adjoint d'animation, BAFA (Semaine 07)
- 8/ Romane CAUPIN, Stagiaire BAFA (Semaines 07 et 08)
- 9/ GRAUX Fanny, Diplômée BAFA (Semaines 08)
- 10/ Pauline FLAN, Adjoint d'animation, BAFA (Semaine 08)
- 11/ Sasha PROTIN, Stagiaire BAFA (Semaine 08)
- 12/ Louise MANY, Diplômée BAFA (Semaine 08)
- 13/ Héloïse CAILLERET, Diplômée BAFA (Semaine 08)

- L'animateur a pour rôle :

- ⊙ D'être garant de la sécurité affective, morale et physique des enfants
- ⊙ D'être disponible et à l'écoute
- ⊙ D'être prévoyant
- ⊙ D'être force de propositions et d'adaptation
- ⊙ De travailler en équipe et de se remettre en question
- ⊙ De savoir animer et participer à un jeu
- ⊙ De savoir faire la part des choses entre la sphère privée et professionnelle
- ⊙ D'avoir un rôle de référent
- ⊙ De savoir JOUER avec les enfants

Taux d'encadrement par semaine :

Semaine 07 : 8 animateurs et 1 directrice / 76 enfants max.

Animateurs Diplômés : 5

Stagiaires : 2

Sans Formation : 1

Semaine 08 : 7 animateurs et 1 directrice / 68 enfants max.

Animateurs Diplômés : 5

Stagiaires : 2

Sans Formation : 0

Les assistants sanitaires :

Maternels : COURTOL Mackael (Semaine 07) et HURIAUX Marie (Semaine 07)

Primaires : FLAN Pauline (Semaine 08) et DELAPORTE Noémie (Semaine 08)

Référents accueils multisites :

EDE (Espace Des Enfants) : COURTOL Mackael (Semaine 07) et Héloïse CAILLERET (Semaine 08)

Ecole Petrucciani : COURTOL Mackael (Semaine 07) et Héloïse CAILLERET (Semaine 08)

Ecole Dolto : Chloé JARRIER (Semaine 07) et Pauline FLAN (Semaine 08)

PRÉPARATIONS ET ÉVALUATIONS

Les réunions de préparations :

<u>Samedi 25 Janvier 2025 de 08H00 à 16H00 :</u> - Emargement, tour de table. - Jeux de connaissances - Vérifications des documents - Présentation du projet - Définition des objectifs Pédagogiques et intermédiaires - Définition des groupes d'âges - Règlement intérieur - Explications des projets permanents et attentes éducatives - Temps de formation collective - Commande de matériels / courses - Préparation des plannings	<u>Samedi 08 Février 2025 de 08H00 à 16H00 :</u> - Remise des diplômes et certificats - Photos des groupes - Point sur les sorties, rencontres, initiations, activités et projets permanents - Temps de formation collective : les évaluations d'objectifs - Préparation des salles, dortoir, sacs pharmacies, lecture des PAI - Décoration des salles
--	--

L'évaluation / Bilans :

1) **Evaluation de l'équipe encadrante :**

Un bilan collectif sera effectué à la fin de chaque semaine pour recueillir les impressions de chacun et éventuellement de faire des mises au point pour la semaine à venir.

Chaque animateur remplira également un bilan par rapport à ce qu'il a pensé du thème, évaluera les objectifs opérationnels afin d'analyser s'ils ont été atteints, moyennement atteints ou non atteints.

La directrice évaluera les objectifs pédagogiques et le fonctionnement général de l'Accueil Collectif de Mineurs durant les vacances et établira un bilan quantitatif et qualitatif en fin de période.

Elle évaluera également les stagiaires au cours des 2 semaines en collaboration avec leurs équipes respectives.

2) Evaluation des animations :

Les animateurs seront à l'écoute des enfants et prendront en compte leurs avis sur les animations et ateliers proposés.

Sous forme de jeu, de quizz, de cartes, ... un bilan d'activité sera proposé aux enfants qui souhaitent répondre afin que les animateurs prennent en considération leur avis et attentes.

Cela permettra à l'équipe de se remettre en question, de réadapter leurs projets et de connaître leur positionnement en tant que professionnel jeunesse.

La réussite des objectifs pédagogiques et le bon fonctionnement de l'Accueil de Loisirs dépendent principalement de la qualité de mobilisation des enfants et de l'équipe pédagogique, de leur investissement au sein de l'accueil et de leur participation tout au long des actions qui sont mises en place.

Les critères concernant la réussite des différentes périodes peuvent être évalués oralement :

- par la satisfaction des enfants,
- des parents et des animateurs,
- avec des retours positifs,
- par les retombées du nombre d'enfants inscrits sur ces différentes périodes par rapport aux années précédentes.

Ces évaluations, qu'elles soient écrites ou orales, nous servent à améliorer le fonctionnement de l'Accueil de Loisirs et répondre de manière adaptée, aux besoins des enfants accueillis.

