



# PROJET PÉDAGOGIQUE

DU LUNDI 16 AU VENDREDI 27 FÉVRIER 2026

## ARTISTES EN HERBE



# PRÉSENTATION

## L'organisateur :

L'organisateur de l'accueil de loisirs est la mairie de Corbie qui est représentée par le maire, M. Ludovic GABREL.

Le service Jeunesse de la DEJE (Direction Enfance Jeunesse Education) de la ville se charge de mettre en œuvre l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement des vacances.

## Coordonnées :

Claire SCELLIER, directrice DEJE

Mairie de Corbie

Tél : 03 22 96 43 87

Direction Enfance Jeunesse Education

Mail : c.scellier@mairie-corbie.fr

Espace Saint Etienne

80800 Corbie



# INFOS PRATIQUES

Le public accueilli, dates de fonctionnement et locaux



- De 3 à 13 ans inclus

- Du Lundi 16 au Vendredi 27 Février 2026

- L'accueil de loisirs : se déroule de 09h00 à 17h00

- L'accueil péricentre : a lieu de 07h30 à 9h00 le matin et de 17h00 à 18h30 le soir

### Les locaux :

- L'école Françoise Dolto pour les 3/6 ans maternels : Hall, Dortoir et 1 salle de classe

- L'école Petrucciani pour les 6/13 ans : Hall et Bibliothèque

- L'EDE (l'Espace Des Enfants) pour les 6/13 ans également + Bureau de la direction + Cuisine + Réserve

### La Restauration :

Salle Polyvalente d'Etampes - API de 11h30 à 13h20 - Conçue pour accueillir les maternels et les élémentaires séparément et en 2 services échelonnés :

11h30 pour les 3/5 ans et 11h50 pour les 6/12 ans

### Arrivée des enfants :

Merci de ne pas déposer vos enfants à l'ALSH après 09h30.

### La Sortie des enfants :

Afin de ne pas perturber l'organisation des activités et des sorties, le départ des enfants n'est pas autorisé avant 17h00 (excepté si RDV médical avec justificatif).

# INFOS PRATIQUES



## Accueil de loisirs

### Arrivée des enfants :

DE 9h00 à 17h00 :

Merci de Déposer / Récupérer votre (vos)enfant(s) à l'entrée du bâtiment :  
Ecole Dolto , porte côté jardin de Gustave, pour les 3/6 ans maternels  
EDE (Espace Des Enfants) pour les 6/13 ans

Un animateur vous y attendra pour vous accueillir

### La Sortie des enfants :

Afin de ne pas perturber l'organisation des activités et des sorties , le départ des enfants n'est pas autorisé avant 17h00 (excepté si RDV médical avec justificatif)

# INFOS PRATIQUES



## Péricentre Matin et Soir

*L'accueil péricentre des matins et des soirs, est payant (forfait hebdomadaire selon le Quotient Familial des familles)*

Matin --> DE 07h30 à 09h00

Merci de déposer votre (vos)enfant(s) à l'entrée du bâtiment de l'Espace Des Enfants (EDE) : Pour les 3/6 ans et les 6/13 ans

Soir --> DE 17h00 à 18h30

Merci d'attendre votre (vos) enfants (s) à l'entrée du bâtiment de l'Espace Des Enfants (EDE), à l'extérieur : Pour les 3/6 ans et les 6/13 ans



Page Facebook de l'ALSH :



Les P'tits Corbéens-Alsh, Périscolaire et Restauration Scolaire

Numéros de téléphone : 06/32/83/28/77 ou 03/64/26/07/20

Adresse mail : [jes@mairie-corbie.fr](mailto:jes@mairie-corbie.fr)

- Un **planning d'activités** par groupe sera posté sur la page Facebook + Affichage dans les locaux
- Les **infos sorties** avec horaires et dates seront postées sur la page Facebook + Affichage dans les locaux
- Des **photos des animations** seront postées sur la page Facebook en fin de semaine
- Les **Sorties avec PIQUE NIQUE** seront précisées par ce logo :

Les PIQUE NIQUE sont fournis par l'ALSH (**excepté pour les enfants avec panier repas - PAI**)

## La communication

Diverses informations seront transmises avant le fonctionnement ainsi que pendant la durée des vacances.

Le projet pédagogique ainsi que les plannings par groupes d'âges, seront mis en ligne sur le site internet [mairiedecorbie.fr](http://mairiedecorbie.fr) ainsi que sur la page Facebook Les P'tits Corbéens.

Sur cette page, des photos des animations / activités / ateliers proposés seront postées chaque soir ou en fin de semaine.

Afin de garantir le droit à la vie privée de l'enfant accueilli, les visages des enfants ne seront pas photographiés.

## Téléphone portable

Conformément à l'esprit de la loi du 3 août 2018 interdisant l'usage du téléphone portable en école élémentaire, **les téléphones portables sont interdits pour les enfants fréquentant l'ALSH en élémentaire**.

Ceci afin d'éviter certains désagréments pouvant porter préjudice à d'autres enfants : photos et/ou films réalisés à l'insu et posté sur les réseaux sociaux, harcèlement ...

Aucun usage du téléphone ne sera autorisé durant le temps d'accueil, y compris lors des sorties extérieures. En cas d'oubli ou d'apport exceptionnel, le téléphone devra être remis à l'équipe d'animation en début de journée et sera restitué aux familles le soir.

La structure **décline toute responsabilité** en cas de perte, de vol ou de dégradation d'un téléphone apporté sans autorisation.

Pour toute situation particulière ou exceptionnelle, les familles peuvent se rapprocher de la direction.

### Procédures Confinements / Incendies

Des organisations sont prévues au sein de l'ALSH de Corbie, en cas d'alertes attentats, confinements et ou/incendies.

Les consignes sont prévues et expliquées aux équipes afin de permettre une réaction claire, rapide, coordonnée et adaptée aux éventuelles alertes.

Par ailleurs, des exercices sont programmés avec les enfants de manière ludique et rassurante, afin de leur permettre d'adopter les bons gestes.

La sécurité des enfants est notre priorité.

La posture Vigipirate est toujours active et maintient le plan à son niveau maximal « urgence attentat » sur l'ensemble du territoire national.

De ce fait, **l'accès aux locaux est strictement réservé aux enfants et à l'équipe encadrante.** Les parents ne sont pas autorisés à entrer.

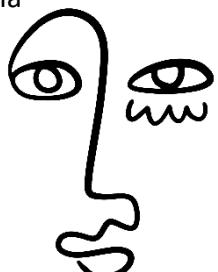
### Autorisations annuelles

La **fiche d'autorisation parentale** de l'année 2025/2026, doit être **obligatoirement complétée et rendue.**

Elle comprend notamment :

- L'autorisation pour les sorties ALSH de proximité et ou en bus,
- La confirmation que les vaccins de vos enfants sont à jour et que la photocopie a été transmise à l'équipe encadrante **et** mise à jour dans votre Espace Famille
- L'autorisation concernant les photos/vidéos/captation de voix de vos enfants et la diffusion

Nous vous remercions pour votre compréhension et votre coopération.



## Les sorties

Certaines sorties ou activités extérieures peuvent être annulées, indépendamment de notre volonté, notamment en cas d'alerte météo, ou sur la base de recommandations émanant de la préfecture ou de la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS) ou de la Protection maternelle et Infantile (PMI).

Nous rappelons que **Météo France distingue 4 niveaux de vigilance** :

- **Vert** : pas de danger particulier.
- **Jaune** : soyez attentif, conditions météo à surveiller.
- **Orange** : soyez très vigilant, phénomènes dangereux prévus.
- **Rouge** : vigilance absolue, phénomènes météorologiques exceptionnels et dangereux.

Pour la sécurité des enfants, l'annulation des sorties, peut se déclencher dès le niveau de **vigilance jaune**



# INFOS PRATIQUES



**Merci de prévoir un sac à dos CHAQUE JOUR, pour votre (vos) enfant(s) :**

**Dans le sac des 3-6 ans il y a :**



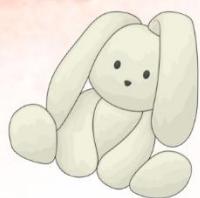
**Un paquet de mouchoirs**



**Une gourde ou une bouteille d'eau**



**Un oreiller  
(si sieste)**



**Doudou**



**Une tenue de rechange**

# INFO PRATIQUES



Merci de prévoir un sac à dos CHAQUE JOUR, pour votre (vos) enfant(s) :

Dans le sac des 6/13 ans il y a :



Un paquet de mouchoirs



Une gourde ou une bouteille d'eau

## Objectifs pédagogiques annuels

- Permettre à l'enfant de vivre un réel temps de vacances dans la bienveillance et la sérénité.
- Permettre à l'enfant de s'exprimer, de donner son avis, d'avoir le choix.
- Mettre en avant les notions de Vivre Ensemble à travers des échanges, des jeux collectifs, des créations et des rencontres passerelles.
- Découvrir et connaître son environnement afin de le respecter et de le préserver.
- Exploiter à bon escient les richesses de son environnement
- Permettre la création à partir d'un thème donné afin de développer le savoir-faire et l'esprit critique.
- Favoriser les rencontres passerelles et l'égalité filles – garçons

## Les maternels :

- Développer la créativité des tous petits grâce à des nouvelles techniques de création
- Participer à l'acquisition de leur autonomie à travers divers gestes de la vie quotidienne et à leur socialisation
- Diversifier le Jeu sous toutes ses formes
- Favoriser la prise de repères



### Les primaires :

- Permettre à l'enfant de jouer sans violence et dans le respect des règles et d'autrui
- Permettre à l'enfant de vivre un réel temps de vacances
- Expérimenter et mettre en pratique ses découvertes

## **ARTISTES EN HERBE**

**Durant les vacances d'hiver, l'ALSH de Corbie invite les enfants à plonger dans l'univers créatif et coloré des « Artistes en Herbe ».**

Ateliers de peinture, de sculpture, de dessin, de modelage, découvertes d'artistes, créations individuelles et collectives et jeux d'expression ...

Chaque journée sera une nouvelle aventure artistique à explorer.

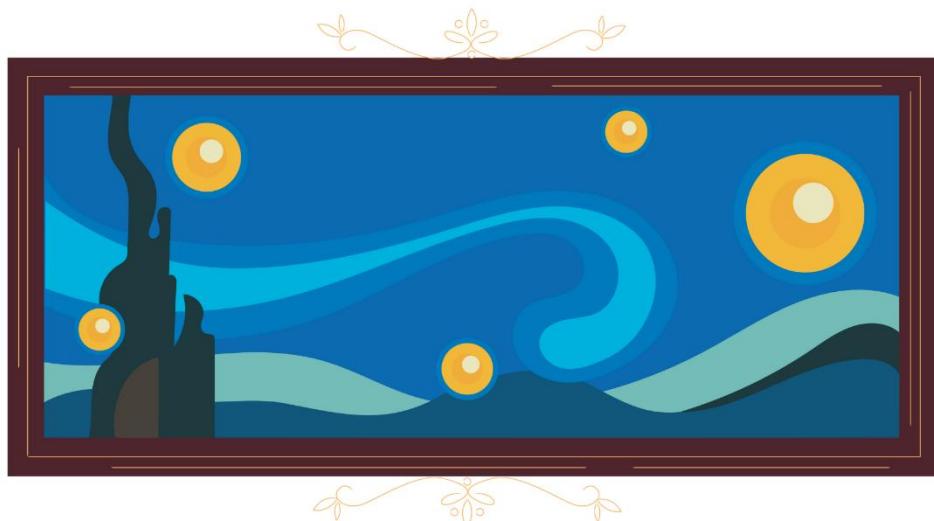
Les enfants pourront s'amuser, créer, imaginer et explorer les secrets des Arts. Ce thème sera l'occasion de stimuler la créativité, la confiance en soi, l'esprit d'équipe et l'imagination de chacun.

Les animateurs ont préparé un programme riche en surprises et en émotions.

Une belle manière de vivre des vacances d'hiver uniques, créatives et pleines d'inspiration.

### Objectif intermédiaire général des vacances d'Hiver

*Permettre aux enfants accueillis de découvrir et d'explorer différentes formes d'expression artistique, tout en favorisant le plaisir de créer de manière ludique.*



# PLANNINGS D'ACTIVITÉS

## Groupe des 3/5 ans

### Objectifs des 3/5 ans :

→ Expérimenter différentes manières et outils de création

*Peinture, collage, modelage, danse, musique, théâtre, mélange de couleurs, jeux des couleurs, chasse aux couleurs, argile, coton, rouleaux, pâte à sel, peinture avec des objets du quotidien ...*

→ Pratiquer des animations sportives et collectives

*Danse, jeux coopératifs, jeux d'expressions corporelles, grand jeu, fresque collective, décors communs, jeux de bien-être.*

→ S'exprimer et enrichir le vocabulaire

*Comprendre et nommer ses émotions, découvrir des artistes, découvrir des œuvres et les reproduire, jeux théâtraux, bilans journaliers.*



## Artistes en Herbe

### Planning des Maternels

Du lundi 16 au vendredi 27 février 2026



#### Lundi 16 février

- Présentation du thème
- Petits jeux de mimes
- Expérience avec les couleurs (peinture)
- Yoga et relaxation
- Dessins des émotions
- Jeu de la chenille colorée



#### Mardi 17 février

- Journée déguisée
- Atelier cuisine : Crêpes
- Création de masques
- Boîtes à histoires
- Intervention "Les aventures de Léo" : Les petits robots
- Boum pour mardi gras



#### Mercredi 18 février

- Jeu : Statue des Silhouettes
- Sculptures en Play-Mais
- Jeu du miroir
- Art collectif
- Street Art EDE
- Jeu : Chef d'orchestre coloré



#### Jeudi 19 février

- Parcours sportif
- Art Pointillisme
- Jeu "Boîte à émotions"
- Création de jeux géants
- Atelier "Petits Artistes"
- Jeu de relais peinture
- Histoire vivante (forme théâtrale)



#### Vendredi 20 février

- Sculptures en argile
- Top chrono déguisé
- Jeu du parachute
- Cherche et trouve
- La chasse aux couleurs dans Corbie
- Scènes théâtrale déguisées



#### Lundi 23 février

- Auto-portraits
- "La mission de Léo"
- Fresque : le Monde des Artistes
- Jeu du Défi Dessin
- Initiation Origami
- Quizz sonore



#### Mardi 24 février

- ### Ciné Docks
- "Zootopie 2"
- Théâtre : Mimes des émotions
  - Expérience scientifique colorée
  - Photographie et Art d'Andy Warhol
  - Jeu des ombres et lumières



#### Mercredi 25 février

- Atelier cuisine : Brownies
- Multi-peintures
- Création en pâte à sel
- Parcours Défi Musique
- PhotoBooth artistique
- Oeuvre collective
- Jeux : Le télénosté, Jeu Miroir, Qui est-ce?



#### Jeudi 26 février

### Musée de Picardie



- Nature peinture
- Relais des artistes en Herbe
- Promenade
- Dessinons les animaux



#### Vendredi 27 février

- Grand jeu : Enquête au Musée
- A la manière de Piet Mondrian
- Art Aborigène
- Parcours de motricité
- Rallye photo des émotions

## Groupe des 6/13 ans

### Objectifs des 6/13 ans :

→ Découvrir et pratiquer diverses formes d'arts

*Peinture, collage, modelage, danse, musique, théâtre, photographie, sculpture, médias, jeux vidéo, réaliser des œuvres individuelles et collectives, créer un abécédaire.*

→ Permettre l'expression et la confiance en soi

*Ateliers théâtraux, d'écritures, d'expressions corporelles, créations artistiques libres, doublages, réalisation d'un clip musical.*

→ Vivre Ensemble

*Respect des règles de vie, s'écouter, partager, échanger, vivre des temps de jeux coopératifs, réaliser des actions solidaires, valoriser la bienveillance et la tolérance, esprit critique, mixité filles garçons.*




labelétoile 

### Artistes en Herbe

#### Planning des Primaires

#### Du lundi 16 au vendredi 27 février 2026







<p><b>Lundi 16 février</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du thème</li> <li>Jeux collectifs : balle aux prisonniers, balle assise, bérêt</li> <li>Randonnée sur le chemin du hallage</li> <li>Land-Art </li> <li>Création d'instruments de musique</li> </ul>	<p><b>Mardi 17 février</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apprentissage de tours de magie</li> <li>Création d'une bande sonore</li> <li>Atelier cuisine : crêpes</li> <li>Intervention : les aventures de Léo "les robots"</li> <li>Boom pour mardi gras </li> </ul>	<p><b>Mercredi 18 février</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Photos des émotions</li> <li>Aéro combat</li> <li>Mini pièce de théâtre</li> <li>Création de médailles pour les olympiades</li> <li>Jeux collectif : épervier, lucky-luke, la chenille </li> </ul>	<p><b>Jeudi 19 février</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Olympiade : création d'équipes, passage de la flamme</li> <li>Jeux : relais mémory, course en sacs, parcours d'équilibre, lancer de poids</li> <li>Remise des médailles </li> </ul>	<p><b>Vendredi 20 février</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grand jeu à épreuves : "Qui a volé la toile ?"</li> <li>Blind Test des Arts</li> <li>Vrai ou Faux tableau?</li> <li>Jeux XXL</li> <li>Les 7 Différences et Charades</li> <li>Jeux : Tempête en mer / Top Chrono, Rive-Rivière</li> <li>Remise des diplômes </li> </ul>
<p><b>Lundi 23 février</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeu du Banc de poissons</li> <li>Préparation des cahiers d'ART</li> <li>Réalisation d'un clip musical : maquillage, tenue, chorégraphie, décors et musique</li> <li>Jeux extérieurs collectifs </li> </ul>	<p><b>Mardi 24 février</b></p> <p><b>Ciné Docks</b>  "Zootopie 2"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeu du Cadavre Exquis : écriture et dessin</li> <li>Jeu de doublage</li> <li>Parcours Blind Test</li> <li>Suite Abécédaire</li> <li>Jeux de société sur l'ART</li> </ul>	<p><b>Mercredi 25 février</b></p> <p><b>Musée Louvre-Lens</b></p> <p>Expo  Visite  Jeu de piste  Dessine ton Oeuvre </p>	<p><b>Jeudi 26 février</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeux : Relais sculpteur / dans mon dos il y a... / Carré Magique</li> <li>Modelage</li> <li>L'Art du fil de fer</li> <li>Dessin à l'aveugle</li> <li>Grand jeu : Grand concours des Artistes </li> </ul>	<p><b>Vendredi 27 février</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atelier cuisine : Cookies</li> <li>Jeu du Pacours guidé</li> <li>Fin Abécédaire</li> <li>La Chasse à l'Artiste</li> <li>Jeux extérieurs à l'Enclos</li> <li>La cérémonie des Artistes en Herbe </li> </ul>

## Les sorties, rencontres, initiations

*(Sous réserve des conditions météorologiques et vigilances en cours)*

- Les Aventures de Léo – Initiation à la robotique à l'Espace Des Enfants, pour 3/5 et 6/13 ans
- Matinée « Zootopie 2 » à CINE DOCKS CORBIE, pour les 3/5 et 6/13 ans
- Demi-journée au MUSEE DE PICARDIE, AMIENS, pour les 3/5 ans
- Journée au MUSEE LOUVRE-LENS pour les 6/13 ans

## LES PROJETS PERMANENTS

Au fur et à mesure des années, quelques projets proposés sont devenus récurrents et font désormais parti à part entière de la vie de l'ACM de Corbie.

Nous sommes heureux de les proposer au quotidien aux enfants accueillis.

Au fur et à mesure des années, quelques projets proposés, sont devenus récurrents et font désormais parti à part entière de la vie de l'ACM de Corbie.

Nous sommes heureux de les proposer au quotidien, aux enfants accueillis.

### **1/ Le Jardin de Gustave**

Crée en septembre 2021 par les enfants et les animateurs, le jardin pédagogique permet aux enfants accueillis et qui le souhaitent, de découvrir les secrets du jardinage en manipulant et en pratiquant régulièrement. Ainsi des fruits, des légumes et des fleurs sont plantés et récoltés.

En mars 2023, un parc à citrouilles a été créé en plus, avec les services techniques de la ville et les enfants, afin de récolter des citrouilles pour la fête d'halloween et pour cuisiner.

### **2/ Projet Intergénérationnel**

Basées sur le volontariat, des rencontres animées et ludiques ont lieu tout au long de l'année entre les EPHAD de Corbie et Fouilloy et les enfants inscrits à l'ACM de Corbie, afin de favoriser le lien social entre les générations, dans la bienveillance et le respect des personnes âgées, et permettre des moments de convivialité.



### **3/ La Bibliothèque**

Projet débuté en septembre 2022, à destination des enfants âgés de 3 à 13 ans, accueillis sur les temps extra et périscolaires. De nombreuses animations diverses centrées sur la création, le numérique, le culinaire, le sensoriel, le sportif, le scientifique sont proposées chaque semaine, en lien avec le livre.

### **4/ Projets passerelles et l'égalité filles – garçons**

Tous deux visent à promouvoir l'égalité des chances et à favoriser le vivre ensemble dès le plus jeune âge.

Les projets passerelles facilitent l'entraide, la solidarité, les apprentissages, les échanges et les discussions. Le but est de créer un environnement sécurisant et de confiance permettant aux enfants d'évoluer ensemble et à leur rythme.

L'égalité filles-garçons vise à garantir l'égalité et le respect entre tous, dès le plus jeune âge et dans toutes sortes d'activités / animations. Cela permet de lutter contre les stéréotypes et encourage les enfants à explorer diverses activités, ensemble, sans distinctions de genre.

Ces deux projets jouent un rôle clé dans l'éducation des enfants et vise à proposer un cadre plus égalitaire, favorisant l'inclusion.

### **5/ L'enfant : Acteur de son temps de vacances**

Le but principal de la collectivité et des acteurs jeunesse est de permettre à chacun des enfants présents, de connaître un accueil bienveillant, sécurisant, adapté afin que tous se sentent acteurs de leurs vacances.

L'équipe doit être à l'écoute, impliquée et se sentir concernée. Chaque membre de l'équipe prendra en compte les avis des enfants, et sera accompagnateur dans leurs éventuelles propositions et/ou leurs idées de projets, dans la mesure du possible.

Ainsi l'enfant a la possibilité de s'exprimer, de donner son avis, d'avoir le choix et d'être entendu.

Nous avons à cœur de valoriser les compétences de chacun des enfants accueillis en lui proposant un accueil où il pourra grandir, découvrir, développer des compétences et des connaissances, s'exprimer, s'affirmer.



## 6/ *Les projets individuels des animateurs permanents*

Au cours de l'année 2025-2026, les animateurs permanents ont proposé des projets individuels qui ont eu pour but de favoriser des apprentissages pluridisciplinaires, de manière ludique et adaptée : Projet Solidaire - Création d'une Malle Pédagogique sur le Handicap - Projet sur la Faune et la Flore - Projet Jeux - Projet Mixité Filles-Garçons - Projets sur les Sports - Animations Passerelles - Supports Numériques - Formations.

Pour l'année 2025-2026, de nouveaux projets vont être proposés :

**Projet Crédit Malle Pédagogique sur le Spectacle** : afin de favoriser l'expression personnelle à travers les arts d'expressions, découvrir la notion de spectacle, participer à la création d'un spectacle

**Projet Inter Centre** : afin de favoriser la rencontre, l'échange, la coopération, l'entraide et l'inclusion. Les enfants pourront rencontrer, découvrir et vivre des moments de Vivre Ensemble.

**Projet Recueil de Multi-jeux** : afin de proposer aux équipes d'animation un ensemble d'outils ludiques et pédagogiques variés, favorisant la mise en place d'activités adaptées aux différents âges et besoins des enfants. Cela va permettre aux enfants de vivre des temps de jeux variés et innovants tout au long de l'année.

**Projet Crédit de Box Anniversaires** : afin d'offrir aux enfants la possibilité de célébrer leur anniversaire au sein de la structure dans un cadre festif et bienveillant. Ces box contiendront du matériel, des idées d'animations et des supports pour permettre aux équipes d'organiser facilement des temps d'anniversaire.

**Projet Mixité filles-garçons (poursuite)** : afin de développer la mixité entre les filles et les garçons dans les jeux, les animations, les initiations, les espaces et les aménagements

**Projet sur les Grands Jeux pour les 3/6 ans** : afin de permettre aux plus jeunes de vivre des expériences collectives riches et adaptées à leur âge, en développant leur imaginaire, leur motricité, leur capacité à coopérer et à respecter des règles simples dans un cadre sécurisant et ludique.

**Projet sur les tutoriels et les formations (poursuite)** : afin de permettre aux animateurs d'être formé de manière continue et de qu'ils puissent acquérir des connaissances et des compétences professionnelles.

## 6/ *Les Petites Réparations*

Au centre de loisirs de Corbie, l'équipe de la DEJE (Direction Enfance Jeunesse Education) accorde une grande importance au bien-être et à l'apprentissage de chaque enfant. Plutôt que de sanctionner par la punition, l'équipe favorise Les Petites Réparations, une approche éducative qui permet aux enfants de comprendre l'impact de leurs gestes, de leurs paroles et de leurs actes afin de grandir dans le respect des autres.

Avec l'aide d'un animateur, l'enfant est invité à réfléchir aux conséquences de ses actes et à trouver une solution pour y remédier. Cela peut passer par des excuses, un dessin, un geste réparateur, une aide. La discussion bienveillante et l'écoute sont privilégiées. Cette méthode encourage l'empathie, la responsabilité et le respect.

Un contrat de comportement pourra être également proposé à l'enfant et sa famille, si des comportements inadaptés persistent. C'est un outil qui définit des objectifs clairs et des engagements permettant un accueil sécurisant pour l'enfants et ses pairs.

Notre priorité reste d'accueillir chaque enfant avec bienveillance et pédagogie et de l'aider à grandir dans un cadre positif et respectueux.

## **7/ Formation des animateurs**

Tout au long de l'année, les animateurs de la DEJE ainsi que les animateurs recrutés pour les périodes de vacances, bénéficient de points de formation réguliers, afin d'améliorer leurs pratiques et d'enrichir leurs approches éducatives et pédagogiques.

Les animateurs sont donc sensibilisés sur divers points :

- Sécurité
- Elaboration d'objectifs pédagogiques et opérationnels
- Rôle et posture de l'animateur
- Les diverses animations
- La gestion de temps calmes, temps de repas, sorties
- Rédaction de rapports
- Les violences faites aux enfants
- Communication / Posture Professionnelle / Vie collective / Jeux et sécurité

Ces temps de formation permettent de proposer un accueil attentif, sécurisant, épanouissant et adapté aux enfants accueillis.



## L'ÉQUIPE D'ENCADREMENT

### HURIAUX Marie

Diplômée BAFD / BPJEPS LTP  
Responsable Jeunesse Extra et Périscolaire  
Animateur Territorial  
*Semaine 9*

### DELAPORTE Noémie

Diplômée BAFD  
Adjoint d'Animation Territorial  
*Semaine 8*

- La directrice / l'adjoint et leurs rôles :

- Elle est garante de la sécurité affective, morale et physique des enfants et de l'équipe d'animation.
- Elle est garante de la mise en œuvre du projet pédagogique, et du bon fonctionnement de l'accueil en termes de gestion administrative, matérielle et financière.
- Elle coordonne l'équipe d'animation, et porte une attention particulière aux animateurs stagiaires en les suivant et en validant leurs stages.
- Elle pose le cadre et détermine les points négociables et non négociables.
- Elle a en charge la gestion de l'accueil de loisirs
- Elle gère les conflits
- Elle gère les relations avec les différents partenaires
- Elle organise les réunions

### Les Animateurs:

- 1/ BECOURT Marc, Stagiaire BAFA – *Semaines 8 et 9*
- 2/ CAUPIN Romane, Diplômée BAFA - *Semaine 9*
- 3/ COURTIOL Mackael, Diplômé BAFA / Adjoint d'Animation *Semaine 8*
- 4/ COURTIOL Wendy, Diplômée BAFA - *Semaines 8 et 9*
- 5/ FLAN Pauline, Diplômée BAFA / Adjoint d'Animation – *Semaine 9*
- 6/ JARRIER Chloé, Diplômée BAFA / Adjoint d'Animation – *Semaine 8*
- 7/ LAMBRY Baptiste, Diplômé BAFA – *Semaine 8*
- 8/ LEFEBVRE Mays, Diplômé BAFA – *Semaines 8 et 9*
- 9/ LEMARIE Lili, Diplômée BAFA – *Semaine 9*
- 10/ MAIA DE SOUSA Lilou, Diplômée BAFA – *Semaines 8 et 9*

- L'animateur a pour rôle :

- D'être garant de la sécurité affective, morale et physique des enfants
- D'être disponible et à l'écoute
- D'être prévoyant
- D'être force de propositions et d'adaptation
- De travailler en équipe et de se remettre en question
- De savoir animer et participer à un jeu

- De savoir faire la part des choses entre la sphère privée et professionnelle
- D'avoir un rôle de référent
- De savoir JOUER avec les enfants

**Taux d'encadrement par semaine :**

**Semaine 8 : 7 animateurs, 1 directrice**

Animateurs Diplômés : 7

Stagiaire : 1

Sans Formation : 0

**Semaine 9 : 7 animateurs, 1 directrice**

Animateurs Diplômés : 7

Stagiaire : 1

Sans Formation : 0

**Les assistants sanitaires :**

Maternels : Mackael COURTIOL (*Semaine 8*) / Pauline FLAN (*semaine 9*)

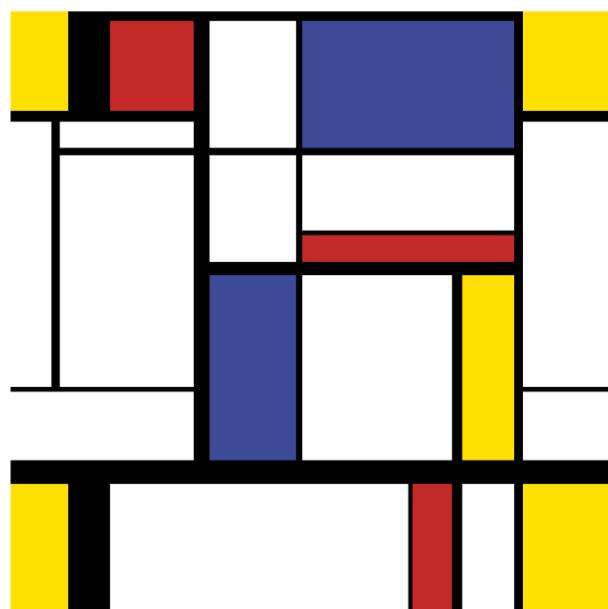
Primaires : Noémie DELAPORTE (*Semaine 8*) / HURIAUX Marie (*semaine 9*)

**Référents accueils multisites :**

EDE (Espace Des Enfants) : Noémie DELAPORTE (*Semaine 8*) / HURIAUX Marie (*semaine 9*)

Ecole Petrucciani : COURTIOL Wendy (*Semaines 8 et 9*)

Ecole Dolto : Mackael COURTIOL (*Semaine 8*) / Pauline FLAN (*semaine 9*)



# PRÉPARATIONS ET ÉVALUATIONS

## Les réunions de préparations :

### Samedi 31 Janvier 2026 de 08h00 à 15h45 :

- Émargement et Jeux de connaissance
- Présentation du thème et Brainstorming
- Définition des objectifs pédagogiques et opérationnels
- Règlement intérieur et fonctionnement de l'accueil
- Temps de formation collective sous forme d'exposés à présenter : Sécurité / Gestion d'un planning / Posture et rôle de l'animateur / La communication
- Commande de matériels
- Réalisation des plannings

### Samedi 14 Février 2026 de 08h00 à 15h45 :

- Émargement
- Vérifications des documents
- Lecture du Projet Pédagogique
- Point sur les documents à rendre (diplômes et certificats)
- Dernier point sur les sorties, rencontres, initiations, activités et projets permanents
- Lecture des PAI
- Préparation des sacs pharmacie
- Point sur les listings enfants
- Organisation des alertes évacuation et confinement
- Création de décors et aménagement des salles
- Affichage des locaux et informations familles

## L'évaluation / Bilans :

### **1) Evaluation de l'équipe encadrante :**

Un bilan collectif sera effectué à la fin de chaque semaine pour recueillir les impressions de chacun et éventuellement de faire des mises au point pour la semaine à venir.

Chaque animateur remplira également un bilan par rapport à ce qu'il a pensé du thème, évaluera les objectifs opérationnels afin d'analyser s'ils ont été atteints, moyennement atteints ou non atteints.

La directrice évaluera les objectifs pédagogiques et le fonctionnement général de l'Accueil Collectif de Mineurs durant les vacances et établira un bilan quantitatif et qualitatif en fin de période.

Elle évaluera également les stagiaires au cours des 2 semaines en collaboration avec leurs équipes respectives.

### **2) Evaluation des animations :**

Les animateurs seront à l'écoute des enfants et prendront en compte leurs avis sur les animations et ateliers proposés.

Sous forme de jeu, de quizz, de cartes, ... un bilan d'activité sera proposé aux enfants qui souhaitent répondre afin que les animateurs prennent en considération leur avis et attentes.

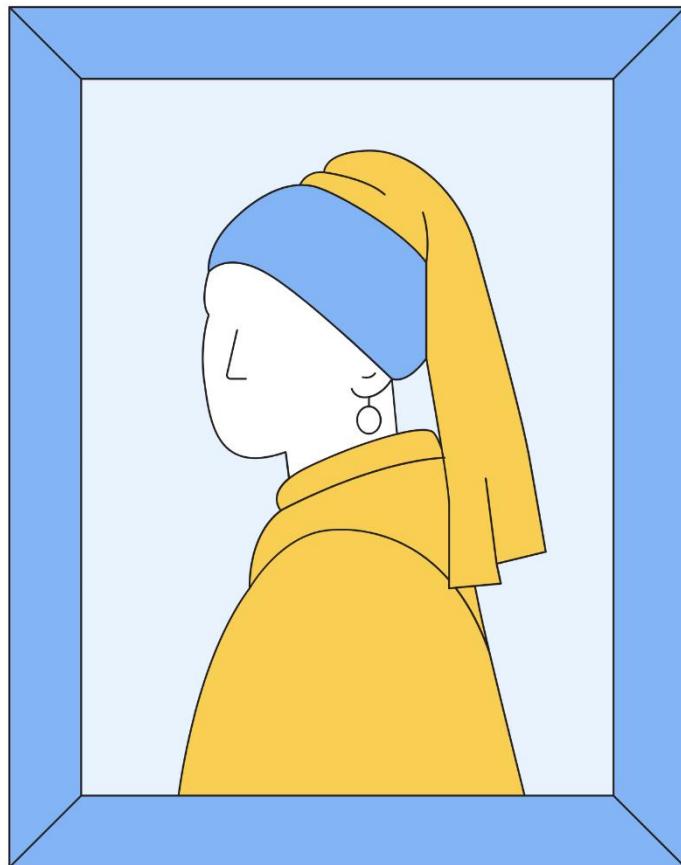
Cela permettra à l'équipe de se remettre en question, de réadapter leurs projets et de connaître leur positionnement en tant que professionnel jeunesse.

La réussite des objectifs pédagogiques et le bon fonctionnement de l'Accueil de Loisirs dépendent principalement de la qualité de mobilisation des enfants et de l'équipe pédagogique, de leur investissement au sein de l'accueil et de leur participation tout au long des actions qui sont mises en place.

Les critères concernant la réussite des différentes périodes peuvent être évaluées oralement :

- par la satisfaction des enfants,
- des parents et des animateurs,
- avec des retours positifs,
- par les retombées du nombre d'enfants inscrits sur ces différentes périodes par rapport aux années précédentes.

Ces évaluations, qu'elles soient écrites ou orales, nous servent à améliorer le fonctionnement de l'Accueil de Loisirs et répondre de manière adaptée, aux besoins des enfants accueillis.



### 3) Tableau des évaluations des animateurs :

Grille d'évaluation animateur BAFA							
CRITÉRES	Nom et prénom :		Age :				
	Statut :		Nom du responsable :				
	Période de recrutement :						
	Critères	1	2	3	4	5	Commentaires
	<b>SANTE ET SECURITE</b>						
Sait garantir la sécurité physique et affective des enfants							
Sait rassurer les enfants							
Connais ses responsabilités engagées (obligation de surveillance et de sécurité)							
Sait apporter les soins en cas de petit accident							
Est réactive face à une situation urgente							
Est attentive, vigilante							
Fait preuve de perspicacité							
Procédures d'urgence (confinement, évacuation...)							
Consignes de sécurité lors des déplacements (bus, à pied...)							
Sécurise les espaces, le matériel							
Respect du rythme de l'enfant, à l'écoute de ses besoins et envies							
Sais ce qu'est un PAI?							
Fais attention aux allergies et repas spécifiques des enfants							
Respect du principe de laïcité et d'autrui							

## AU SEIN DE L'EQUIPE



Est à l'écoute						
Participe activement aux réunions et à la vie quotidienne de l'accueil						
Est force de proposition						
Est à l'heure						
Sait se documenter, poser des questions, écouter les conseils						
Sait passer le "relais" si besoin						
Sait signaler les problèmes						

## ANIMATIONS

Sait définir des objectifs						
Sait proposer des animations variées						
Sait animer des animations adaptées						
Sait gérer un temps d'activité						
Prépare ses animations en amont (modèle, matériel, objectif)						
Sait gérer un temps d'accueil (périscentre et accueil familles)						
Sait gérer le temps de repas (cantine et / ou goûter)						
Respecte son planning d'animations						
Sait mener un grand jeu et créer un imaginaire						
Sait gérer un temps calme / libre						
Sait évaluer son animation avec les enfants						
Sait analyser ses pratiques et se remettre en question						
Sait s'adapter aux imprévus						



### COMPORTEMENT PROFESSIONNEL ET RELATIONNEL

A une autorité adaptée						
A un comportement adapté et bienveillant						
Est poli et respectueux						
Sait prendre en compte les demandes des enfants						
Travaille avec les partenaires						
Travaille avec l'équipe de service						
Est à l'écoute des familles						

Besoin de formation complémentaire :

Oui  Non

Précision :

Critère	Très satisfaisant	Satisfaisant	À améliorer	Insuffisant	Commentaires
Esprit d'équipe					
Communication et relationnel					
Respect des procédures					
Motivation et implication					
Capacité à gérer le stress					

### EVALUATION ET APPRÉCIATION

Validation du stage

Continu du : au  
 Discontinu du : au

Nombre de jours effectués :

Stage pris en charge par la Mairie :

Non Validation du stage

OUI  NON

Date :

Signature :

Annexe 1 : Planning des 3/5 ans

**Lundi 16 février**

- Présentation du thème
- Peint's jeux de mimes
- Expérience avec les couleurs (peinture)
- Yoga et relaxation
- Dessins des émotions
- Jeu de la chenille colorée



**Mardi 17 février**

- Journée déguisée
- Atelier cuisine : Crêpes
- Création de masques
- Boîtes à histoires
- Intervention "Les aventures de Léo" : Les petits robots
- Boum pour mardi gras



**Lundi 23 février**

- Auto-portraits
- "La mission de Léo"
- Fresque : le Monde des Artistes
- Jeu du Défi Dessin
- Initiation Origami
- Quizz sonore

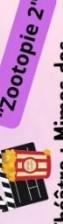


**Mardi 24 février**

**Ciné Docks**

**"Zootopie 2"**

- Théâtre : Mimes des émotions
- Expérience scientifique colorée
- Photographie et Art d'Andy Warhol
- Jeu des ombres et lumières



**Mercredi 25 février**

- Atelier cuisine : Brownies
- Multi-peintures
- Création en pâte à sel
- Parcours Défi Musique
- PhotoBooth artistique
- Oeuvre collective
- Jeu : Le télépathie, jeu Miroir, Qui est-ce?



**Mercredi 26 février**

**Musée de Picardie**

- Nature peinture
- Relais des artistes en Herbe
- Promenade
- Dessinons les animaux



**Mercredi 18 février**

- Jeu : Statue des Silhouettes
- Sculptures en Play-Mäls
- Jeu du miroir
- Art collectif
- Street Art EDE
- Jeu : Chef d'orchestre coloré



**Jeudi 19 février**

- Parcours sportif
- Art Pointillisme
- Jeu "Boîte à émotions"
- Création de jeux géants
- Atelier "Petits Artistes"
- Jeu de relais peinture
- Histoire vivante (forme théâtrale)



**Mercredi 20 février**

- Sculptures en argile
- Top chrono déguisé
- Jeu du parachute
- Cherche et trouve
- La chasse aux couleurs dans Corbie
- Scènes théâtrale déguisées



**Vendredi 27 février**

- Grand jeu : Enquête au Musée
- A la manière de Piet Mondrian
- Art Aborigène
- Parcours de motricité
- Rallye photo des émotions



**Vendredi 20 février**

**Vendredi 27 février**

Annexe 2 : Planning des 6/13 ans



**labelétoile** 

POUR UN ACCUEIL DE LOISIRS DE QUALITÉ

## Planning des Primaires

### Du lundi 16 au vendredi 27 février 2026

**Lundi 16 février**

- Présentation du thème
- Jeux collectifs : balle aux prisonniers, balle assise, bérêt
- Randonnée sur le chemin du halage
- Land-Art
- Création d'instruments de musique

**Mardi 17 février**

- Apprentissage de tours de magie
- Création d'une bande sonore
- Atelier cuisine : crêpes
- Intervention : les aventures de Léo "les robots"
- Boom pour mardi gras

**Mercredi 18 février**

- Photos des émotions
- Aéro combat
- Mini pièce de théâtre
- Création de médailles pour les olympiades
- Jeux collectif : épervier, lucky-luke, la chenille

**Jeudi 19 février**

- Olympiade : création d'équipes, passage de la flamme
- Jeux : relais mémoire, course en sacs, parcours d'équilibre, lancer de poids
- Remise des médailles

**Vendredi 20 février**

- Grand jeu à épreuves : "Qui a volé la toile ?"
- Blind Test des Arts
- \*Vrai ou Faux tableau ?
- \*Jeux XXL
- \*Les 7 Différences et Charades
- Jeux : Tempête en mer / Top Chrono, Rive-Rivière
- Remise des diplômes

**Lundi 23 février**

- Jeu du Banc de poissons
- Préparation des cahiers d'ART
- Réalisation d'un clip musical : maquillage, tenue, chorégraphie, décors et musique
- Jeux extérieurs collectifs

**Mardi 24 février**

**Ciné Docks** 

- Zootopie 2"
- Jeu du Cadavre Exquis : écriture et dessin
- Jeu de doublage
- Parcours Blind Test
- Suite Abécédaire
- Jeux de société sur l'ART

**Mercredi 25 février**

**Musée Louvre-Lens** 

- Expo Visite
- Jeu de piste
- Dessine ton Oeuvre

**Jeudi 26 février**

- Relais sculpteur / dans mon dos il y a... / Carré Magique
- Modélage
- L'Art du fil de fer
- Dessin à l'aveugle
- Grand jeu : Grand concours des Artistes

**Vendredi 27 février**

- Atelier cuisine : Cookies
- Jeu du Pacours guidé
- Fin Abécédaire
- La Chasse à l'Artiste
- Jeux extérieurs à l'Enclos
- La cérémonie des Artistes en Herbe