PROJET PÉDAGOGIQUE
ACCUEIL DE LOISIRS DE CORBIE

DU 19 AU 30 OCTOBRE 2026

Bonheurs d'Automne



Infos Pratiques

L'Organisateur :

L'organisateur de l'accueil de loisirs est la mairie de Corbie qui est représentée par le maire, M. Ludovic GABREL.

Le service Jeunesse de la DEJE (Direction Enfance Jeunesse Education) de la ville se charge de mettre en œuvre l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement des vacances.

Coordonnées :

Claire SCELLIER, directrice DEJE

Mairie de Corbie
Direction Enfance Jeunesse Education
Espace Saint Etienne
80800 Corbie

Tél : 03 22 96 43 87
Mail : c.scellier@mairie-corbie.fr

- De 3 à 13 ans
- Du Lundi 19 au Vendredi 30 Octobre 2026

- L'accueil Péricentre : Matin → de 07h30 à 09h00
  : Soir → de 17h00 à 18h30
- L'accueil de Loisirs se déroule : de 09h00 à 17h00

Les locaux :
- Les 3/6 ans (Maternels) - école Françoise DOLTO : Hall de motricité, Dortoir, Cuisine, 1 salle de classe, cour extérieure
- Les 6/13 ans (Elémentaires) :
  - A l'école Michel PETRUCCIANI : Hall, Bibliothèque de l'ALSH, cour extérieure
  - A l'EDE (Espace Des Enfants) : Salle, Cuisine, jardin + Infirmerie, Réserve et Bureau de la direction

La Restauration : Dans la salle polyvalente d'Étampes (SPE)
Repas et pique-nique livrés par API
Salle conçue pour accueillir les maternels et les élémentaires séparément et en 2 services échelonnés :
- A 11h30 : pour les 3/6 ans
- A 11h50 : pour les 6/13 ans

Arrivée des enfants :
Merci de déposer vos enfants à l'ALSH au plus tard à 09h30.
En cas d'arrivée tardive, merci d'informer la direction au plus vite par :
→ Mail : jes@mairie-corbie.fr
→ Téléphone : 06 32 83 28 77

Départ des enfants :
Afin de ne pas perturber l'organisation des activités et des sorties, le départ des enfants n'est pas autorisé avant 17h00
(EXCEPTÉ si RDV médical et en nous fournissant un justificatif)

Les demandes et justificatifs sont à transmettre par mail à jes@mairie-corbie.fr

Page Facebook de l'ALSH : **Mairie de Corbie - Jeunesse**

Numéros de téléphone : **06/32/83/28/77 ou 03/64/26/07/20**

Adresse mail : jes@mairie-corbie.fr

- Un **planning d'activités** par groupe sera posté sur la page Facebook + Affichage dans les locaux
- Les **infos sorties** avec horaires et dates seront postées sur la page Facebook + Affichage dans les locaux
- Des **photos des animations** seront postées sur la page Facebook en fin de semaine
- Les **Sorties avec PIQUE NIQUE** seront précisées par ce logo :

Les PIQUE NIQUE sont fournis par l'ALSH
(Excepté pour les enfants avec panier repas - si PAI alimentaire)

PÉRICENTRE

L'accueil péricentre des matins et des soirs, est payant (forfait hebdomadaire selon le Quotient Familial des familles)

Matin :
DE 07h30 à 09h00

Merci de déposer votre (vos)enfant(s) à l'entrée du bâtiment de l'Espace Des Enfants (EDE) pour les 3/6 ans et les 6/13 ans
Un animateur vous indiquera le chemin à suivre

Soir :
DE 17h00 à 18h30

Merci d'attendre votre (vos) enfants (s) à l'entrée du bâtiment de l'Espace Des Enfants (EDE), à l'extérieur pour les 3/6 ans et les 6/13 ans
Un animateur vous indiquera le chemin à suivre

Accueil de loisirs

Arrivée des enfants :

DE 09h00 à 17h00 :

Merci de Déposer / Récupérer votre (vos)enfant(s) à l'entrée du bâtiment :

- **Ecole Dolto , porte côté jardin de Gustave, pour les 3/6 ans maternels**
- **EDE (Espace Des Enfants) pour les 6/13 ans**

Un animateur vous y attendra pour vous accueillir

Départ des enfants :

Afin de ne pas perturber l'organisation des activités et des sorties, le départ des enfants n'est pas autorisé avant 17h00 (EXCEPTÉ s'il a un RDV médical et en nous fournissant un justificatif)

Les demandes et justificatifs sont à transmettre par mail à jes@mairie-corbie.fr

La Communication

Diverses informations seront transmises avant le fonctionnement ainsi que pendant la durée des vacances.

Le projet pédagogique ainsi que les plannings par groupes d'âges, seront mis en ligne sur le site internet mairiedecorbie.fr ainsi que sur la page Facebook Les Ptits Corbéens.

Sur cette page, des photos des animations / activités / ateliers proposés seront postées chaque soir ou en fin de semaine.

Afin de garantir le droit à la vie privée de l'enfant accueilli, les visages des enfants ne seront pas photographiés.

Téléphone Portable

Conformément à l'esprit de la loi du 3 août 2018 interdisant l'usage du téléphone portable en école élémentaire, **les téléphones portables sont interdits pour les enfants fréquentant l'ALSH en élémentaire**.

Ceci afin d'éviter certains désagréments pouvant porter préjudice à d'autres enfants : photos et/ou films réalisés à l'insu et posté sur les réseaux sociaux, harcèlement …

Aucun usage du téléphone ne sera autorisé durant le temps d'accueil, y compris lors des sorties extérieures. En cas d'oubli ou d'apport exceptionnel, le téléphone devra être remis à l'équipe d'animation en début de journée et sera restitué aux familles le soir.

La structure **décline toute responsabilité** en cas de perte, de vol ou de dégradation d'un téléphone apporté sans autorisation.

Pour toute situation particulière ou exceptionnelle, les familles peuvent se rapprocher de la direction.

Procédures Confinements / Incendies

Des organisations sont prévues au sein de l'ALSH de Corbie, en cas d'alertes attentats, confinements et ou/incendies.

Les consignes sont prévues et expliquées aux équipes afin de permettre une réaction claire, rapide, coordonnée et adaptée aux éventuelles alertes.

Par ailleurs, des exercices sont programmés avec les enfants de manière ludique et rassurante, afin de leur permettre d'adopter les bons gestes.

La sécurité des enfants est notre priorité.

La posture Vigipirate est toujours active et maintient le plan à son niveau maximal « urgence attentat » sur l'ensemble du territoire national.

De ce fait, **l'accès aux locaux est strictement réservé aux enfants et à l'équipe encadrante**. Les parents ne sont pas autorisés à entrer.

Autorisations annuelles

La **fiche d'autorisation parentale** de l'année 2026/2027, doit être **obligatoirement complétée et rendue**.

Elle comprend notamment :

- L'autorisation pour les sorties ALSH de proximité et ou en bus,
- La confirmation que les vaccins de vos enfants sont à jour et que la photocopie à été transmise à l'équipe encadrante **et** mise à jour dans votre Espace Famille
- L'autorisation concernant les photos/vidéos/captation de voix de vos enfants et la diffusion

Nous vous remercions pour votre compréhension et votre coopération.

Les Sorties

Certaines sorties ou activités extérieures peuvent être annulées, indépendamment de notre volonté**,** notamment en cas d'alerte météo, ou sur la base de recommandations émanant de la préfecture ou de la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS) ou de la Protection maternelle et Infantile (PMI).

Nous rappelons que **Météo France distingue 4 niveaux de vigilance** :

- 🟢 **Vert** : pas de danger particulier.
- 🟡 **Jaune** : soyez attentif, conditions météo à surveiller.
- 🟠 **Orange** : soyez très vigilant, phénomènes dangereux prévus.
- 🔴 **Rouge** : vigilance absolue, phénomènes météorologiques exceptionnels et dangereux.

Pour la sécurité des enfants, l'annulation des sorties, peut se déclencher dès le niveau de **vigilance jaune**

Sac à dos des enfants :







Objectifs Annuels

Objectifs pédagogiques annuels

- Permettre à l'enfant de vivre un réel temps de vacances dans la bienveillance et la sérénité.
- Permettre à l'enfant de s'exprimer, de donner son avis, d'avoir le choix.
- Mettre en avant les notions de Vivre Ensemble à travers des échanges, des jeux collectifs, des créations et des rencontres passerelles.
- Découvrir et connaître son environnement afin de le respecter et de le préserver.
- Exploiter à bon escient les richesses de son environnement
- Permettre la création à partir d'un thème donné afin de développer le savoir-faire et l'esprit critique.
- Favoriser les rencontres passerelles et l'égalité filles – garçons

Les maternels :

- Développer la créativité des tous petits grâce à des nouvelles techniques de création
- Participer à l'acquisition de leur autonomie à travers divers gestes de la vie quotidienne et à leur socialisation
- Diversifier le Jeu sous toutes ses formes
- Favoriser la prise de repères

Les primaires :

- Permettre à l'enfant de jouer sans violence et dans le respect des règles et d'autrui
- Permettre à l'enfant de vivre un réel temps de vacances
- Expérimenter et mettre en pratique ses découvertes



BONHEURS D'AUTOMNE



Cet automne, l'ALSH de Corbie invite les enfants à vivre deux semaines de vacances placées sous le signe des « Bonheurs d'automne » !

Couleurs flamboyantes, trésors de la nature, découvertes gourmandes et instants chaleureux… Les enfants partiront à la découverte des mille et une merveilles de cette belle saison, au fil d'aventures riches en surprises et en émotions.

Chaque jour, de nouvelles activités les entraîneront dans un univers où la créativité, la curiosité, l'imagination et le partage seront à l'honneur. À travers une multitude d'animations ludiques, les enfants apprendront à observer la nature, explorer leur environnement, coopérer et profiter ensemble des petits bonheurs de l'automne.

Les animateurs ont préparé un programme riche en surprises, en découvertes et en moments de partage. Une belle manière de vivre des vacances joyeuses et colorées, rythmées par les plaisirs simples de l'automne, les rires et les aventures.

Alors…les enfants ! prêts à enfiler vos bottes et à partir à la découverte des petits et grands bonheurs de l'automne ?

Objectif intermédiaire général des vacances :

Permettre aux enfants de découvrir et profiter des richesses de l'automne à travers des expériences sensorielles et ludiques, liées à la nature et à l'imaginaire.



Plannings et Objectifs

Objectifs intermédiaires des 3/6 ans :

➔ Développer ses 5 sens et sa curiosité

Manipuler et identifier différents éléments de la faune et la flore, reconnaître et nommer les couleurs, mélanger et créer des couleurs, participer à des collectes naturelles, reconnaître des odeurs et textures, cuisiner

➔ Permettre la création, le jeu et les moments de bien-être

Jeux de rôles et d'imitation, vivre différents jeux : chasse, jeu de piste, jeux collectifs, déguisements, théâtre, imitations et mimes, prise de parole lors des bilans, chants, création de décors

➔ Favoriser le vivre ensemble

Participation à la vie quotidienne, apprendre à bien grandir, partager et respecter son environnement, ses amis et le matériel, écouter les règles de vie et les comprendre, être à l'écoute des autres et exprimer ses idées, jeux mixtes pour tous



Objectifs intermédiaires des 6/13 ans :

➔ Vivre des animations de bien-être et sensorielles

Création de décors, attrape-rêves, balles à malaxer, collages et coloriages, promenades, détentes musicales, lectures, cuisine, jeux sensoriels, parcours et enquêtes, jardinage…

➔ Eveiller sa curiosité, sa réflexion, son imaginaire et esprit critique

Jeux d'observation et de logique, reconnaitre et nommer les différents paysages, jouer avec la malle pédagogique environnement, quizz, expériences, théâtre, débats, créations libres

➔ Favoriser la coopération et l'entraide ainsi que le Vivre Ensemble

Jouer en équipe, jeux de coopération et d'équipe, partager les indices et trouver ensemble des solutions, communiquer, être à l'écoute et bienveillant, être respectueux, aider les plus jeunes et/ou les enfants en difficulté



Les Projets Permanents

Au fur et à mesure des années, quelques projets proposés sont devenus récurrents et font désormais parti à part entière de la vie de l'ACM de Corbie.

Nous sommes heureux de les proposer au quotidien aux enfants accueillis.

Au fur et à mesure des années, quelques projets proposés, sont devenus récurrents et font désormais parti à part entière de la vie de l'ACM de Corbie.

Nous sommes heureux de les proposer au quotidien, aux enfants accueillis.

1/ Le Jardin de Gustave

Crée en septembre 2021 par les enfants et les animateurs, le jardin pédagogique permet aux enfants accueillis et qui le souhaitent, de découvrir les secrets du jardinage en manipulant et en pratiquant régulièrement. Ainsi des fruits, des légumes et des fleurs sont plantés et récoltés.

En mars 2023, un parc à citrouilles a été créé en plus, avec les services techniques de la ville et les enfants, afin de récolter des citrouilles pour la fête d'halloween et pour cuisiner.

2/ Rencontres intergénérationnelles

Basées sur le volontariat, des rencontres animées et ludiques ont lieu tout au long de l'année entre les EPHAD de Corbie et Fouilloy et les enfants inscrits à l'ACM de Corbie, afin de favoriser le lien social entre les générations, dans la bienveillance et le respect des personnes âgées, et permettre des moments de convivialité.

3/ La Bibliothèque

Projet débuté en septembre 2022, à destination des enfants âgés de 3 à 13 ans, accueillis sur les temps extra et périscolaires. De nombreuses animations diverses centrées sur la création, le numérique, le culinaire, le sensoriel, le sportif, le scientifique sont proposées chaque semaine, en lien avec le livre.

4/ Projets passerelles et l'égalité filles – garçons

Tous deux visent à promouvoir l'égalité des chances et à favoriser le vivre ensemble dès le plus jeune âge.

Les projets passerelles facilitent l'entraide, la solidarité, les apprentissages, les échanges et les discussions. Le but est de créer un environnement sécurisant et de confiance permettant aux enfants d'évoluer ensemble et à leur rythme.

L'égalité filles-garçons vise à garantir l'égalité et le respect entre tous, dès le plus jeune âge et dans toutes sortes d'activités / animations. Cela permet de lutter contre les stéréotypes et encourage les enfants à explorer diverses activités, ensemble, sans distinctions de genre.

Ces deux projets jouent un rôle clé dans l'éducation des enfants et vise à proposer un cadre plus égalitaire, favorisant l'inclusion.

5/ L'enfant : Acteur de son temps de vacances

Le but principal de la collectivité et des acteurs jeunesse est de permettre à chacun des enfants présents, de connaître un accueil bienveillant, sécurisant, adapté afin que tous se sentent acteurs de leurs vacances.

L'équipe doit être à l'écoute, impliquée et se sentir concernée. Chaque membre de l'équipe prendra en compte les avis des enfants, et sera accompagnateur dans leurs éventuelles propositions et/ou leurs idées de projets, dans la mesure du possible.

Ainsi l'enfant a la possibilité de s'exprimer, de donner son avis, d'avoir le choix et d'être entendu.

Nous avons à cœur de valoriser les compétences de chacun des enfants accueillis en lui proposant un accueil où il pourra grandir, découvrir, développer des compétences et des connaissances, s'exprimer, s'affirmer.

6/ Les projets individuels des animateurs permanents

Au cours de l'année 2025-2026, les animateurs permanents ont proposé des projets individuels qui ont eu pour but de favoriser des apprentissages pluridisciplinaires, de manière ludique et adaptée : Projet Solidaire - Création d'une Malle Pédagogique sur le Handicap - Projet sur la Faune et la Flore - Projet Jeux - Projet Mixité Filles-Garçons - Projets sur les Sports - Animations Passerelles - Supports Numériques - Formations.

Pour l'année 2025-2026, de nouveaux projets vont être proposés :

Projet Création Malle Pédagogique sur le Spectacle : afin de favoriser l'expression personnelle à travers les arts d'expressions, découvrir la notion de spectacle, participer à la création d'un spectacle

Projet Inter Centre : afin de favoriser la rencontre, l'échange, la coopération, l'entraide et l'inclusion. Les enfants pourront rencontrer, découvrir et vivre des moments de Vivre Ensemble.

Projet Recueil de Multi-jeux : afin de proposer aux équipes d'animation un ensemble d'outils ludiques et pédagogiques variés, favorisant la mise en place d'activités adaptées aux différents âges et besoins des enfants. Cela va permettre aux enfants de vivre des temps de jeux variés et innovants tout au long de l'année.

Projet Création de Box Anniversaires : afin d'offrir aux enfants la possibilité de célébrer leur anniversaire au sein de la structure dans un cadre festif et bienveillant. Ces box contiendront du matériel, des idées d'animations et des supports pour permettre aux équipes d'organiser facilement des temps d'anniversaire.

Projet Mixité filles-garçons (poursuite) : afin de développer la mixité entre les filles et les garçons dans les jeux, les animations, les initiations, les espaces et les aménagements

Projet sur les Grands Jeux pour les 3/6 ans : afin de permettre aux plus jeunes de vivre des expériences collectives riches et adaptées à leur âge, en développant leur imaginaire, leur motricité, leur capacité à coopérer et à respecter des règles simples dans un cadre sécurisant et ludique.

Projet sur les tutoriels et les formations (poursuite) : afin de permettre aux animateurs d'être formé de manière continue et de qu'ils puissent acquérir des connaissances et des compétences professionnelles.

7/ Les Petites Réparations

Au centre de loisirs de Corbie, l'équipe de la DEJE (Direction Enfance Jeunesse Education) accorde une grande importance au bien-être et à l'apprentissage de chaque enfant. Plutôt que de sanctionner par la punition, l'équipe favorise Les Petites Réparations, une approche éducative qui permet aux enfants de comprendre l'impact de leurs gestes, de leurs paroles et de leurs actes afin de grandir dans le respect des autres.

Avec l'aide d'un animateur, l'enfant est invité à réfléchir aux conséquences de ses actes et à trouver une solution pour y remédier. Cela peut passer par des excuses, un dessin, un geste réparateur, une aide. La discussion bienveillante et l'écoute sont privilégiées. Cette méthode encourage l'empathie, la responsabilité et le respect.

Un contrat de comportement pourra être également proposé à l'enfant et sa famille, si des comportements inadaptés persistent. C'est un outil qui définit des objectifs clairs et des engagements permettant un accueil sécurisant pour l'enfants et ses pairs.

Notre priorité reste d'accueillir chaque enfant avec bienveillance et pédagogie et de l'aider à grandir dans un cadre positif et respectueux.

8/ Formation des animateurs

Tout au long de l'année, les animateurs de la DEJE ainsi que les animateurs recrutés pour les périodes de vacances, bénéficient de points de formation réguliers, afin d'améliorer leurs pratiques et d'enrichir leurs approches éducatives et pédagogiques.

Les animateurs sont donc sensibilisés sur divers points :

- Sécurité
- Elaboration d'objectifs pédagogiques et opérationnels
- Rôle et posture de l'animateur
- Les diverses animations
- La gestion de temps calmes, temps de repas, sorties
- Rédaction de rapports
- Les violences faites aux enfants
- Communication / Posture Professionnelle / Vie collective / Jeux et sécurité

Ces temps de formation permettent de proposer un accueil attentif, sécurisant, épanouissant et adapté aux enfants accueillis.



L'Equipe d'encadrement



DELAPORTE Noémie	**HURIAUX Marie**
Diplômée BAFD	Diplômée BAFD / BPJEPS LTP
Adjoint d'Animation Territorial	Responsable Jeunesse Extra et Périscolaire
Directrice – Semaine 43	Animateur Territorial
	Directrice – Semaine 44

- **<u>La directrice / l'adjoint et leurs rôles</u> :**

- Elle est garante de la sécurité affective, morale et physique des enfants et de l'équipe d'animation.
- Elle est garante de la mise en œuvre du projet pédagogique, et du bon fonctionnement de l'accueil en termes de gestion administrative, matérielle et financière.
- Elle coordonne l'équipe d'animation, et porte une attention particulière aux animateurs stagiaires en les suivant et en validant leurs stages.
- Elle pose le cadre et détermine les points négociables et non négociables.
- Elle a en charge la gestion de l'accueil de loisirs
- Elle gère les conflits
- Elle gère les relations avec les différents partenaires
- Elle organise les réunions

Les Animateurs:

1/ CLAVEL Charlyne, Sans Formation – Semaines 43 et 44 (2 jours)
2/ COURTIOL Mackaël, Adjoint d'Animation - Diplômé BAFA – Semaine 43
3/ COURTIOL Wendy, Diplômée BAFA – Semaine 43
4/ EZZAHAR Manel, Diplômée BAFA – Semaine 43
5/ FLAN Pauline, Adjoint d'Animation - Diplômé BAFA – Semaine 43
6/ HENNEQUIN Elodie, Sans Formation – AESH – Semaine 44
7/ JARRIER Chloé, Adjoint d'Animation - Diplômé BAFA – Semaines 43 et 44
8/ LAMBRY Baptiste, Diplômé BAFA – Semaines 43 et 44 (3 jours)
9/ MAIA DE SOUSA Lilou, Diplômée BAFA – Semaine 44
10/ PELTRET Lauranne, Diplômée BAFA – Semaine 44
11/ PLATEEL VASSEUR Lilou, Diplômée BAFA – Semaine 44
12/ PROTIN Sasha, Diplômée BAFA – Semaines 43 et 44

- **L'animateur a pour rôle :**

- D'être garant de la sécurité affective, morale et physique des enfants
- D'être disponible et à l'écoute
- D'être prévoyant
- D'être force de propositions et d'adaptation
- De travailler en équipe et de se remettre en question
- De savoir animer et participer à un jeu
- De savoir faire la part des choses entre la sphère privée et professionnelle
- D'avoir un rôle de référent
- De savoir JOUER avec les enfants

Taux d'encadrement par semaine :

Semaine 32 : 8 animateurs et 1 directrice

Animateurs Diplômés : 7 Stagiaires : 0 Sans Formation : 1

Semaine 33 : 7 animateurs et 1 directrice

Animateurs Diplômés : 6 Stagiaires : 0 Sans Formation : 1

Les assistants sanitaires :

Maternels : Mackael COURTIOL / Chloé JARRIER
Primaires : Noémie DELAPORTE / Marie HURIAUX

Référents accueils multisites :

EDE (Espace Des Enfants) : Noémie DELAPORTE et Marie HURIAUX
Ecole Petrucciani :
Ecole Dolto : Chloé JARRIER et Mackael COURTIOL



Préparation et Evaluations

Les réunions de préparations :

Samedi 03 Octobre 2026 de 08H00 à 15h45 :	*Samedi 17 Octobre 2026 de 08h00 à 15h45 :*
- Émargement et Jeux de connaissance - Présentation du thème et Brainstorming - Définition des objectifs pédagogiques et opérationnels - Règlement intérieur et fonctionnement de l'accueil - Temps de formation collective sous forme d'exposés à présenter : Sécurité / Gestion d'un planning / Posture et rôle de l'animateur / La communication - Commande de matériels - Réalisation des plannings	- Émargement - Vérifications des documents - Lecture du Projet Pédagogique - Point sur les documents à rendre (diplômes et certificats) - Dernier point sur les sorties, rencontres, initiations, activités et projets permanents - Lecture des PAI - Préparation des sacs pharmacie - Point sur les listings enfants - Organisation des alertes évacuation et confinement - Création de décors et aménagement des salles - Affichage des locaux et informations familles

L'évaluation / Bilans :

1) Evaluation de l'équipe encadrante :

Un bilan collectif sera effectué à la fin de chaque semaine pour recueillir les impressions de chacun et éventuellement de faire des mises au point pour la semaine à venir.

Chaque animateur remplira également un bilan par rapport à ce qu'il a pensé du thème, évaluera les objectifs opérationnels afin d'analyser s'ils ont été atteints, moyennement atteints ou non atteints.

La directrice évaluera les objectifs pédagogiques et le fonctionnement général de l'Accueil Collectif de Mineurs durant les vacances et établira un bilan quantitatif et qualitatif en fin de période.

Elle évaluera également les stagiaires au cours des 2 semaines en collaboration avec leurs équipes respectives.

2) Evaluation des animations :

Les animateurs seront à l'écoute des enfants et prendront en compte leurs avis sur les animations et ateliers proposés.

Sous forme de jeu, de quizz, de cartes, … un bilan d'activité sera proposé aux enfants qui souhaitent répondre afin que les animateurs prennent en considération leur avis et attentes.

Cela permettra à l'équipe de se remettre en question, de réadapter leurs projets et de connaître leur positionnement en tant que professionnel jeunesse.

La réussite des objectifs pédagogiques et le bon fonctionnement de l'Accueil de Loisirs dépendent principalement de la qualité de mobilisation des enfants et de l'équipe pédagogique, de leur investissement au sein de l'accueil et de leur participation tout au long des actions qui sont mises en place.

Les critères concernant la réussite des différentes périodes peuvent être évaluées oralement :
- par la satisfaction des enfants,
- des parents et des animateurs,
- avec des retours positifs,
- par les retombées du nombre d'enfants inscrits sur ces différentes périodes par rapport aux années précédentes.

Ces évaluations, qu'elles soient écrites ou orales, nous servent à améliorer le fonctionnement de l'Accueil de Loisirs et répondre de manière adaptée, aux besoins des enfants accueillis.

3) Tableau des évaluations des animateurs :

Grille d'évaluation animateur BAFA

CRITÉRES

1 Très satisfaisant
2 Satisfaisant
3 A améliorer
4 Insuffisant
5 Sans objet

Nom et prénom :

Age :

Statut :

Nom du responsable :

Période de recrutement :

Critères	1	2	3	4	5	Commentaires
SANTE ET SECURITE						
Sait garantir la sécurité physique et affective des enfants						
Sait rassurer les enfants						
Connais ses responsabilités engagées (obligation de surveillance et de sécurité)						
Sait apporter les soins en cas de petit accident						
Est réactive face à une situation urgente						
Est attentive, vigilante						
Fait preuve de perspicacité						
Procédures d'urgence (confinement, évacuation...)						
Consignes de sécurité lors des déplacements (bus, à pied...)						
Sécurise les espaces, le matériel						
Respect du rythme de l'enfant, à l'écoute de ses besoins et envies						
Sais ce qu'est un PAI?						
Fais attention aux allergies et repas spécifiques des enfants						
Respect du principe de laïcité et d'autrui						

AU SEIN DE L'EQUIPE						
Est à l'écoute						
Participe activement aux réunions et à la vie quotidienne de l'accueil						
Est force de proposition						
Est à l'heure						
Sait se documenter, poser des questions, écouter les conseils						
Sait passer le "relais" si besoin						
Sait signaler les problèmes						
ANIMATIONS						
Sait définir des objectifs						
Sait proposer des animations variées						
Sait animer des animations adaptées						
Sait gérer un temps d'activité						
Prépare ses animations en amont (modèle, matériel, objectif)						
Sait gérer un temps d'accueil (péricentre et accueil familles)						
Sait gérer le temps de repas (cantine et / ou goûter)						
Respecte son planning d'animations						
Sait mener un grand jeu et créer un imaginaire						
Sait gérer un temps calme / libre						
Sait évaluer son animation avec les enfants						
Sait analyser ses pratiques et se remettre en question						
Sait s'adapter aux imprévus						

COMPORTEMENT PROFESSIONNEL ET RELATIONNEL						
A une autorité adaptée						
A un comportement adapté et bienveillant						
Est poli et respectueux						
Sait prendre en compte les demandes des enfants						
Travaille avec les partenaires						
Travaille avec l'équipe de service						
Est à l'écoute des familles						

Besoin de formation complémentaire : ☐ Oui ☐ Non Précision :

Critère	Très satisfaisant	Satisfaisant	À améliorer	Insuffisant	Commentaires
Esprit d'équipe					
Communication et relationnel					
Respect des procédures					
Motivation et implication					
Capacité à gérer le stress					

EVALUATION ET APPRÉCIATION

☐ Validation du stage

☐ Continu du : au

☐ Discontinu du : au

☐ Non Validation du stage

Nombre de jours effectués :

Stage pris en charge par la Mairie :

☐ OUI ☐ NON

Date :

Signature :

Planning des 3/6 ans du 19 au 30 Octobre 2026

"Bonheurs d'Automne"

Lundi 19

Jeux de connaissance
Balade automnale : collecte de feuilles et chasse à l'Automne
Création d'étiquettes
Décors de la salle
Fresque automnale
Jeux : mimes, relais des animaux ...

Mardi 20

Kiddy Teuf
10h00 /14h00

Jeux relaxants
Créations : arbre d'automne / Memory XXL
Jeux extérieurs et sensoriels

Mercredi 21

Jeux des ombres
Bouquet de pommes de pins
Activités : La couleur magique / Champignons
Jeu de la Chasse aux couleurs
Parcours de motricité et vélo

Jeudi 22

Blind Test des animaux
Expérience : La Potion magique
Création en mosaïques et en pâte à sel
Fouille archéologique d'automne
Création d'insectes et écureuils

Vendredi 23

Journée à Thème
Cosy Automne

Cuisine : Crêpes
Photobooth
Histoires au coin du feu
Jeux de société
Création de couronnes
Créations libres

Lundi 26

Danse d'automne
Promenade et collecte
Créations : Le petit squelette / Jeu de société collectif / Feuille à la craie
Mini vidéo et quizz
Orifami : Petit hérisson
Photo citrouille

Mardi 27

Jeux : Le disparu / Chasse aux animaux
Cuisine : Soupe et croûton
Créations d'Halloween
Jeu : Chasse aux trésors et portrait-robot
Créations : sacs et guirlandes

Mercredi 28

Expérience : Chaudron magique
Masques terrifiants
Jeux collectifs : Sorciers-Sorcières / Chauves-souris sortez!

COMEDIE D'AMIENS :
Star Halloween
13h15 / 16h45

Jeudi 29

Jeu : Qui suis-je?
Empreintes citrouilles
Super Loto d'Halloween
Multi-jeux : relais, musicaux, le déménageur, la bonne paire, XXL, société
Création en pâte à modeler

Vendredi 30

Journée à Thème
Fête d'Halloween

Grand jeu :
Les potions magiques
Concours de déguisements
Chasse aux bonbons
Le bal d'Hocus Pocus

Planning des 6/13 ans du 19 au 30 Octobre 2026

"Bonheurs d'Automne"

Lundi 19

Règles de vie et découverte du thème
Blind Test et Quizz
Jeux de connaissance
Expérience sur la Pluie
Activité : Fenêtre d'Automne
Jeux de relais

Mardi 20

CINE DOCKS : Tad l'Explorateur
09h00/11h30
Création de mobiles et stickers fenêtres
Jeux : Capture des drapeaux / Les saisons / XXL
Customisation des sacs

Mercredi 21

Grand jeu : Escape "Les 5 Sens de l'Automne"
Créations d'Automne : Jeu des 7 familles / Kamishibaï / Memory
Promenade et collecte sur Chemin du Halage
Collage végétal

Jeudi 22

Cuisine : Soupe
Créations : Pâte autodurcissante et squishy
Jeux collectifs
Belvédère de Frise
13h30 / 16h30
Jeux et Malle Péda

Vendredi 23

Journée Pyjama
Chocolat chaud et Stand photos
Loto d'Automne
Blind Test
Instant cosy : coloriage, relaxation, jeux de société, collages , origami
Jeux collectifs

Lundi 26

Mur des petits bonheurs
Balade dans Corbie
Prépa des lettres Halloween
Land art d'automne
Cuisine : Cookies
Jeux : Bingo / PVR / Balle aux prisonniers ...

Mardi 27

Création de sacs à friandises et de masques
Défi des 5 sens
Expérience : le fantôme
Jeux extérieurs
Créations libres
COMEDIE D'AMIENS :
Star Halloween
13h15 / 16h45

Mercredi 28

Jeux : l'homme d'automne / défi couleurs ...
Préparation des Olympiades
Décors d'Halloween
Cuisine : Tartes aux pommes
Grand jeu : OOO
Olympiades d'Octobre d'Or
Course du hérisson, Lancer de marrons, les feuilles dorées, jeu des bûcherons, soupe infernale .

Jeudi 29

Rallye Photos
Grand jeu :
Le Casino Fou
Roulette des saisons, Pêche aux pommes, Dés du potager, Memory, lancer de citrouilles
Création : Lampe à lave et monstres et squishy d'Halloween
Expérience : Main enterrée

Vendredi 30

Journée à Thème
Fête d'Halloween
Grand jeu :
Enquêtes d'Halloween
Maquillages et décors
Concours de costumes et défilé
Multi-jeux
Tarte aux pommes
Boum Hocus Pocus

Annexe 3 : **Menus de la cantine**

Menu de la semaine
SEMAINE DU 19-10-2026 AU 25-10-2026
MIDI
CORBIE

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Entrée	Betterave vinaigrette	Oeufs durs mayonnaise	Carottes râpées	Endives vinaigrette	Potage poireaux
Plat	Aiguillette de poulet sauce paprika Petits pois à l'étuvée carottes	Samoussa aux légumes et son jus Riz aux petits légumes	Beaufilet de colin sauce crème Purée de pomme de terre	Boulettes de mouton au ras el hanout Légumes couscous Semoule	Egréné de boeuf à la bolognaise Pâtes
Fromage	Edam	Chanteneige	Petit suisse sucré	Cantadou	Carré de l'Est
Dessert	Fruit de saison	Yaourt nature sucré	Donut au chocolat	Compote de pomme	Fruit de saison

Menu de la semaine
SEMAINE DU 26-10-2026 AU 01-11-2026
MIDI
CORBIE

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Entrée	Chou blanc vinaigrette	Haricot vert vinaigrette	Coeur de laitue et maïs vinaigrette	Pizza au fromage	Potage carotte
Plat	Fricassée de poisson blanc sauce ciboulette Epinards hachés cuisinés Riz	Carbonara* (lardons*) Pâtes	Nuggets de poulet Ketchup (dosette) Potatoes	Pavé au veau haché sauce orientale Boulgour aux petits légumes	Parmentier végétarien
Fromage	Petit moulé ail et fines herbes	Coulommiers	Amsterdammer	Gouda	Mimolette
Dessert	Liégeois chocolat	Fruit de saison	Yaourt aromatisé	Fruit de saison	Cake orange